***Годовые задачи на 2018-2019 учебный год***

**Цель:**

Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

**Годовые задачи:**

**1.** Активизировать работу по развитию связной речи, речевого творчества воспитанников посредством использования эффективных методик и детской литературы.

**2.** Продолжать работу по формированию семейных ценностей в сохранении и укреплении здоровья детей через организацию совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.

**3.** Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.6. Диспансеризация детей.8. Углубленный осмотр детей.9. Санитарные осмотры персонала. |  постоянно по мере поступления2 раза в год 1 раз в год2 раза в год 1 раз в годежедневно |  медсестра  |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю постоянно |   Медсестра,Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп |
| 3 | Организация питания:1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.3. Ведение накопительной ведомости.4. Контроль за хранением продуктов. |  постоянно  ежедневно ежедневноежедневно |  Заведующий ДОУ |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ-Радуга», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |  2,3,4 кварт  В течение года |  Заведующий ДОУ,Медсестра   |
| 5 | Наглядная агитация:Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов» | В течение года |  медсестра |

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** | **Частота проведения** | **Ответственные** |
| **Оптимизация двигательной активности** |
| Подвижные и малоподвижные игры во времяутреннего приема детейФизкультминуткиМузыкально – ритмические движенияПодвижные игры: сюжетные, бессюжетные; игры – забавы, аттракционы, эстафеты, соревнованияНОД по физическому развитию (2 р. в зале., 1 р. на улице)Инд. работа по закреплению основных видов движенийФизкультурный досугСпортивный праздникСамостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно 7 – 10 минут | Воспитатели |
| При проведении НОД 2 – 3 мин.НОД по физическому развитию 2 – 3 мин.НОД по физическому развитию, музыкальной деятельности 12 – 15 мин3 раза в неделю по 25 минЕжедневно в свободной деятельности детей и на прогулках1 раз в мес. 25 - 35 мин.2 раза в год 30 – 40 минЕжедневно; характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей; проводится под наблюдением взрослого | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| **Организация питания** |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормамиИндивидуальное питание в соответствии с аллергической патологийПриобщение к ЗОЖ в регламентированной и нерегламентированной деятельности | ЕжедневноПо назначениюЕжедневно | Воспитатели, медсестраВоспитатели |
| **Закаливающие процедуры** |
| Облегченная форма одежды в группеСоблюдение режима проветриванияСоблюдение питьевого режимаСоблюдение температурного режимаПрогулки на свежем воздухеБосохождение до и после снаПолоскание ртаХождение по массажным дорожкамДыхательные упражненияСамомассаж | ПостоянноСогласно графикаПостоянноПостоянноПо мере возможности (в соответствии с температурным режимом окружающей среды)ЕжедневноЕжедневно после приема пищиЕжедневно после снаЕжедневно 0,5 – 1 мин.Ежедневно Ежедневно  | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, медсестра |
| **Коррекция психоэмоционального состояния** |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастикаРелаксацияПсихогимнастикаНепосредственно образовательная деятельность и игры на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка | Ежедневно 6 – 8 мин.После всех НОД (3 – 5 мин.)2 – 3 раза в неделю 6 – 8 мин1 раз в неделю | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| **Лечебно-профилактические мероприятия** |
| Профилактические прививкиФитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазьСбалансированное 3 – х разовое питаниеС – витаминизация 3 – го блюда | ИндивидуальноЯнварь, февральПостоянноЕжедневно | Медсестра |

 **УТВЕРЖДЕНО**

 Заведующий МБДОУ «Радуга»

 Снежненского сельского поселения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Королева

**Коррекционная работа:**

**1.План работы ПМПкна 2018-2019 гг.**

СЕНТЯБРЬ

ПМПк по теме «Психическое здоровье детей в ДОУ» - выявление детей в состоянии декомпенсации и зачисление в разновозрастную группу компенсирующей направленности.

ДЕКАБРЬ

ПМПк по теме «Создание в ДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста» - профилактика эмоционально-личностных перегрузок.

МАРТ

ПМПк по теме «Анализ заболеваемости детей группы компенсирующей направленности».

ИЮНЬ

Мониторинг группы детей компенсирующей направленности за 2018-2019 год.

Заведующий О.А. Королева

**ПЛАН**

**работы с неблагополучными семьями или с «группой риска», «социально опасного положения» семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ | в течении года | Комиссия по работе с неблагополучными семьями; педагог-психолог; воспитатели |
| 2 | Создание банка данных о неблагополучных семьях | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| 3 | Ведение картотеки неблагополучных семей | в течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации для родителей; решение проблемных ситуаций; психологические тренинги | в течение года | Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5 | Разработка памяток для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
|  |  |  |  |
| 7 | Рейды в неблагополучные семьи | 1 раз в квартал | Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели |
| 8 | Сотрудничество с органами опеки, ОВД | в течение года | Заведующий; комиссия по работе с неблагополучными семьями, специалисты ДОУ |
| 9 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей  | ежедневно |  Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 11 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры, и др.) | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 12 | Оформление папок-передвижек для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 13 | Анализ работы за год | декабрь | Комиссия по работе с неблагополучными семьями;специалисты ДОУ |

Заведующий О.А. Королев

 **Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

 Сведения о кадрах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** |  |  |
|  |  |  | **МБДОУ "РАДУГА" СНЕЖНЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  | **в 2018 году** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Группа** | **Уровень** | **Повышение** | **Общий** | **Стаж** |
|  |  |  |  |  | **образования** | **квалификации** | **стаж** | **работы по** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **спец-ти** |
| 1. | Королева Ольга | Заведующий | соответствие |  | Высшее пед. | Менеджмент в социальной сфере, | 26 | 17 |
|  | Анатольевна | ДОУ | занимаемой |  |  | 2010 |  |  |
|  |  |  | должности |  |  |  |  |  |
| 2. | Черепанова Валентина | Музыкальный |  |  | Среднее спец. | Педагогика искусства - средство | 35 | 35 |
|  | Васильевна | руководитель | I |  |  | духовно-нравственного развития |  |  |
|  |  |  |  |  |  | детей, 2011 |  |  |
| 3. | Дащенко Ольга | Учитель- |  |  | Высшее пед. | Обновление содержания методики | 29 | 17 |
|  | Мироновна | логопед | I |  |  | работы учителя-логопеда в речевой |  |  |
|  |  |  |  |  |  | группе, 2012 |  |  |
| 4. | Пушкалова Татьяна | Воспитатель | I | Подготов/ | Высшее пед. | Проектирование образовательного | 20 | 7лет9мес. |
|  | Николаевна |  |  | старшая |  | процесса в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дошкольного образования, 2015 |  |  |
| 5. | Коваленко Ольга | Воспитатель | I | Младшая | Высшее пед. | Проектирование образовательного | 6 | 5 |
|  | Владимировна |  |  |  |  | процесса в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дошкольного образования, 2015 |  |  |
| 6. | Плахотина Наталья | Воспитатель | - | Младшая | Высшее гум. + |  | 12 | 1год8 мес. |
|  | Ивановна |  |  |  | проф.переподгот. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Логинова Светлана | Воспитатель | соответствие | Старшая | Высшее пед. + |  | 24 | 5 |
|  | Викторовна |  | занимаемой |  | Проф.переподгот. |  |  |  |
|  |  | должности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Атрощенко Ирина | Воспитатель |  I |  | Высшее пед. | Проектирование образовательного | 24 | 5 |
|  | Ильинична |  |  |  |  | процесса в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дошкольного образования, 2014 |  |  |
| 9. | Харина Татьяна | Воспитатель |  | Подготов/ | Высшее пед. | Проектирование образовательного | 32 | 32 |
|  | Николаевна |  |  I |  |  | процесса в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дошкольного образования, 2015 |  |  |
| 10. | Каледа Наталья | Воспитатель | I | Средняя/ | Высшее пед. | Проектирование образовательного | 32 | 32 |
|  | Юрьевна |  |  | 2-я младш. |  | процесса в условиях введения ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дошкольного образования, 2015 |  |  |
| 11. | Хайруллина Надежда | Воспитатель | I | Старшая | Высшее пед. |  | 5 | 4 |
|  | Александровна |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Золотарева Татьяна | Педагог-психолог | I |  | Высшее пед. + |  | 18 | 3 |
|  | Алексеевна |  |  |  | проф.переподгот. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность аттестующегося педагога** | **Действующая категория/****Категория на которую претендует**  | **Планируемая дата сдачи документов на аттестацию (предъявление в управление образования)** | **Дата сдачи документов в РЦОКО** **г. Хабаровск** | **Как сдаёт документы****(самостоятельно, курьерская почта, через управление образования)** |
| Атрощенко Ирина Ильинична  | I КК -2016 г. | - | - |  **-** |
| Харина Татьяна Николаевна | I КК-2016 г. | - | - |  **-** |
| Логинова Светлана Викторовна | I КК-2016 г. | - | - | - |
| Хайруллина Надежда Александровна |  I КК-2016 г. | - | - | - |
| Черепанова Валентина Васильевна |  I КК -2015 г | - | - | - |
| Пушкалова Татьяна Николаевна | I КК-2016г./ВК | Июль 2018г. | Июль 2018 г. | курьерская почта |
| Дащенко Ольга Мироновна | I КК-2015 г./ВК | Сентябрь 2018г. | Сентябрь 2018г. | курьерская почта |
| Каледа Наталья Юрьевна | I КК-2015 г./ВК | Август 2018г. | Август 2018 г. | курьерская почта |
| Плахотина Наталья Ивановна | -СЗД/ I КК | Июнь 2018г. | Июнь 2018 г. | курьерская почта |
| Коваленко Ольга Владимировна | -СЗД /I КК | Февраль 2018г. | Февраль 2018 г. | курьерская почта |
| Золотарева Татьяна Алексеевна | -СЗД /I КК | Ноябрь 2017г. | Ноябрь 2017 г. | курьерская почта |

**Сведения о самообразовании педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | Ф.И.О. | Должность | Тема по самообразованию |
| 1 | Дащенко Ольга Мироновна | учитель-логопед | «Здоровьезберегающие технологии в логопедической практике» |
| 2 | Золотарёва Татьяна Алексеевна | педагог-психолог | «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» |
| 3 | Черепанова Валентина Васильевна | Музыкальный руководитель | «Интеграция образовательных областей с ведением ФГОС» |
| 4 | Пушкалова Татьяна Николаевна | воспитатель | «Развитие детского творчества средствами-лепки» |
| 5 | Харина Татьяна Николаевна | воспитатель | «Мир живой природы» |
| 6 | Логинова Светлана Викторовна | воспитатель | Бумаготворчество-«объёмная аппликация с детьми разновозрастной группы (3-5 лет)» |
| 7 | Хайруллина Надежда Александровна | воспитатель | «Исследовательская деятельность разновозрастной группы (вода, песок, Воздух). |
| 8 | Каледа Наталья Юрьевна | воспитатель | «Волшебный мир книги» |
| 9 | Атрощенко Ирина Ильинична | воспитатель | «Профориентация в ДОУ». |
| 10 | Плахотина Наталья Ивановна | воспитатель | «Развитие сенсорных эталонов разновозрастной группы раннего возраста» |
| 11 | Коваленко Ольга Владимировна  | воспитатель | «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование». |

**План работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***Педагогические советы*** | ***Сроки*** | ***Ответс-ые*** |
| 1 | **Педагогический совет № 1**Установочный: «Организация работы педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году»•Утверждение годового плана;•Обсуждение и утверждение учебного плана, расписания НОД, режима жизнедеятельности воспитанников дня в группах ДОУ, •Утверждение графика работы специалистов;•Результаты готовности МБДОУ к новому учебномугоду. | август | Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп  |
| 2 |  **Педсовет № 2**«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС» Цель: систематизация знаний педагогов по проблеме формирования связной речи детей. Вопросы к рассмотрению:•Дидактическая игра, как средство развития речи в ДОУ;•Организация речевой среды в группе;•Презентация педагогического опыта «Эффективные средства речевого развития воспитанников»•Итоги тематической проверки «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии воспитанников» | ноябрь | Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп |
| 3 |  **Педсовет № 3**«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детейдошкольного возраста посредством развития представлений онекоторых видах спорта, овладение подвижными играми справилами»Цель: повысить значимость игры (игры с правилами,спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессеДОУ, как основного вида двигательной активности детей.Структура педсовета:1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2 Вступительное слово заведующего ДОУ.3 Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».4 Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»5 Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».6 Принятие решения. | март | Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп |
| 4 | **Педагогический совет № 4**Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за2018-2019 учебный год»Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.-Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год-Результаты выполнения программы по всем линиям развитияребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)-Формирование основных направлений работы на 2019-2020 учебный год-Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период.-Принятие решения. | май | Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп |
|  **2** | ***Семинары*** | ***Сроки*** | ***Ответст-е*** |
| 1 | «Пустите в сердце доброту»Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь). | сентябрь |  Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп |
| 2 | Обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии»Цель: анализ и закрепление навыков использования ИКТ. | ноябрь | Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп |
| 3 | «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности» | февраль | Музыкальный руководитель В.В. Черепанова |
| 4 | «Социально-оздоровительная работа в детском саду»Цель: выработка методики планирования двигательнойактивности детей в течение дня, знакомство синновационными методами в физическом воспитаниидошкольников. |  | Заведующий ДОУ,воспитатели всех групп,медсестра.  |
|  **3** | ***Групповые консультации*** | ***Сроки*** | ***Ответст-е*** |
| 1 | Профилактика простудных заболеваний. | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС ДО» |  октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Инновационные формы организации детской деятельности по ФГОС ДО. |  октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Развивающая предметно-пространственнаясоответствии с требованиями ФГОС ДО.  | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений» |  декабрь |  Воспитатели групп  |
| 6 | « Работа с WORD, EXСEL (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительскихуголков, аттестационных материалов)» | январь | Воспитатели групп |
| 7 | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | февраль |  Воспитатели групп |
|  **4** | ***Индивидуальные взаимоконсультации*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | «Использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях» | сентябрь |  воспитатели всех групп |
| 2 | «Развитие способности к социализации у детей в условиях детского сада» (папка-передвижка) | октябрь | воспитатели всех групп |
| 3 | «Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста» (в соответствии с программой «От рождения до школы») | январь | воспитатели всех групп |
| 4 | «Дидактические игры для развития речи и подготовки к обучению грамоте старшего дошкольного возраста» (папка-передвижка) | март | воспитатели всех групп |
|  **5** | ***Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответс-ые*** |
| 1 | Неделя педагогического мастерства «Развиваемся играя» | октябрь |  Воспитатели всех возрастных групп. |
| 2 | Мастер-класс по формированию звуковой культуры речи дошкольников.  | октябрь | Учитель – логопед Дащенко О.М. |
| 3 | Мастер-класс «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетическойдеятельности» | ноябрь | Воспитатели дошкольных групп.  |
|  4 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры(взаимоотношение с окружающим миром). | февраль | Воспитатели дошкольных групп. |
| 5 |  Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Подвижные и малоподвижные игры» | март |  Воспитатели всех возрастных групп. |
| 6 | Использование ИКТ в НОД. | апрель |  Воспитатели дошкольных групп. |
| **6** | **Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.** |
|  | ***Формы контроля*** | ***Сроки*** | ***Ответс-ые*** |
| 1 | Оперативный контроль: содержание уголков по видам деятельности | сентябрь |  Заведующий ДОУ  |
| 2 | Наблюдение: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и среднего возраста в процессе приема пищи» | сентябрь, декабрь |  медсестра,Заведующий ДОУ |
| 3 | Собеседование с детьми: «Усвоение детьми средней, старшей и подготовительной групп программы по речевому развитию дошкольников и формированию элементарных математических представлений» |   январь май  | Заведующий ДОУ |
| 4 | Изучение и анализ детских работ: «Выполнение программы по рисованию и аппликации во всех группах» | январьмай | Заведующий ДОУ |
| 5 | Наблюдение: «Наличие системы в работе по организации прогулок во всех возрастных группах» | сентябрь, апрель | Заведующий ДОУ медсестра |
| 6 | Наблюдение: «Методы формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы» | ноябрь,апрель | Заведующий ДОУ медсестра |
| 7 | Наблюдение: «Методика организации игровой деятельности детей в средней группе» | январь | Заведующий ДОУ |
| 8 | Изучение планов, наблюдение: «Организация трудовой деятельности в средней группе с учетом реализации программных задач» | март | Заведующий ДОУ |
| 9 | Наблюдение: «Система закаливающих процедур и профилактических мероприятий в каждой группе» | первая недели каждого месяца | Заведующий ДОУ медсестра |
| 10 | Наблюдение: «Организация различных форм двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах»  | третья неделя каждого месяца | Заведующий ДОУ медсестра |
| 11 | Изучение календарных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Отражение программных задач, форм и приемов организации детской деятельности в ДОУ» | Вторая пятница каждого месяца | Заведующий ДОУ |
| 12 | Изучение перспективных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Соблюдение принципов целеполагания, усложнения, систематичности, преемственности в процессе организации образовательных областей для дошкольника с учетом программных задач» | Последняя среда каждого месяца | Заведующий ДОУ |
| **7** | **Инновационная деятельность ДОУ** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Педагогический проект «Физическое развитие детей с использованием не стандартного оборудования» | сентябрь- май | Воспитатели групп  |
| 4 | Использование приемов мнемотехники в развитие связной речи детей | сентябрь- май | Воспитатели групп |
| 6 | Педагогический проект «Умелые ручки» | сентябрь- май | Воспитатели групп |
| 7 | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами ознакомления с красотой природы родного края»  | сентябрь- май | Воспитатели групп |
| 8 | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами ознакомления с красотой природы родного края»  | сентябрь- май | Воспитатели групп |
| 9 | « Нетрадиционные методы обучения рассказыванию детей » | сентябрь- май | Учитель-логопед О.М. Дащенко |
| **8** | ***Работа с родителями*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. | Сентябрь - Май | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
| 2 | Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию образовательных услуг. |
| 3 | Проведение Дней открытых дверейЦель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, знакомство родителей с жизнью детей в МБДОУ «Радуга». Повышение авторитета педагогического коллектива. |
| 4 | Выявление трудных семей. |
| 5 | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) |
| 6 | Проведение групповых родительских собраний. |
| 7 | Общее родительское собрание для родителей (законныхпредставителей) детей – будущих воспитанников:«Знакомимся с детским садом: основные направления работы МБДОУ» |
| 8 | Общие родительские собрания**«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»** 1. «Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год».2. «Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам речевого развития детей»**«Детский сад и семья, взаимодействие и****сотрудничество»** 1. «Качество образования и воспитания в ДОУ»2. « Безопасность детей - забота взрослых» |
| **9** | **Информационно-методическое обеспечение** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  ***Информационные стенды для родителей*** |
| 1 | «Принципы отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста» | Сентябрь |  Воспитатели всех групп |
| 2 | «Чему мы научились» (все группы) | ежемес-но | воспитатели всех групп |
| 3 | «Охрана и укрепление здоровья детей» | ежемес-но | медсестра |
| 4 | «Готовим детей к школе» (подготовительная группа) | март | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
| **10** | ***Методическое обеспечение*** |
| 1 | Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду. | сентябрь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ  |
| 2 | Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими Ф Г О С | сентябрь-июнь | Заведующая, воспитатели всех групп |
| 3 | Создать персональный сайт педагога | август | Все педагоги детского сада |
| 4 | Создать электронное портфолио педагога | сентябрь | все педагоги детского сада |
| 5 | «Пополним методическую копилку» (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.) | В течение года  | Все педагоги детского сада  |
| ***Работа с детьми по ПДД*** |
|  | Целевая прогулка « Дорожные знаки – наши друзья!» ( подготовительная группа) | Сентябрь - май | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ  |
|  | Целевая прогулка « наблюдение за движением транспорта» ( вторая младшая группа) | октябрь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ  |
|  | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» (подготовительная группа) | ноябрь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
|  | Целевая прогулка « Знакомство с улицей»(вторая младшая группа) | октябрь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
|  | Целевые прогулки к перекрёстку улицы «Строительная» и улицы «Торговая» (старшая группа)  | декабрь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
|  | «Наши верные друзья» (дорожные знаки)(средняя группа) | декабрь | Воспитатели группы |
|  | Встреча с сотрудником ГИБДД беседа «Правила дорожного движения» подготовительная группа | январь | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
|  | Развлечение «Мой друг, Светофор!»старшая группа | февраль | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУМузыкальный руководитель Черепанова В.В. |
|  | Развлечение «Цветные огоньки»средняя группа | апрель | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУМузыкальный руководитель Черепанова В.В. |

**КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ (среди детей и педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1  | Выставка детских рисунков «Вспоминая лето». | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Выставка работ из природного материала «Сказки природы»(руками педагогов, детей и родителей) | октябрь | воспитатели групп |
| 3 | Папины руки не знают скуки «Живопись в стиле LEGO» | ноябрь | воспитатели групп |
| 4 | Смотр-конкурс «Новый год спешит к нам» (оформление групп). | Декабрь  | воспитатели  и педагоги ДОУ |
| 5 | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега».Смотр-конкурс «Оборудование строительного уголка в группах». | январь | воспитатели  и педагоги ДОУ |
| 6 | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»«Поздравляем пап и мам». Выставка детских работ,посвященных 23 февраля и 8 марта. | февральмарт | воспитатели групп |
| 7 | Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» | апрель | воспитатели групп |
| 8 | Выставка  рисунков ко дню  Победы « Они сражались за Родину».Конкурс чтецов ««Этих дней не смолкнет слава», посвящен Дню Победы | май | воспитатели групп |
| 9 | Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) | июнь | воспитатели групп |

**План работы по преемственности**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» и МБОУ «СОШ»**

**на 2018 – 2019учебный год**

 Утверждаю Согласовано

 директор МБОУ СОШ заведующий МБДОУ «Радуга»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Блищенко \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

***Цель***: реализовать единую линию развития ребёнка

на этапах дошкольного и начального детства,

 придав педагогическому процессу целостный,

 последовательный и перспективный характер

***Задачи:***

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).Участие в педагогических советах.Взаимное консультирование.Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | Заведующий ДОУ |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |  |  |
| Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Заведующий ДОУМузыкальный руководительВоспитатели подготовит. групп |
| Беседа о школе.Экскурсия в библиотеку школы.Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь | Заведующий ДОУ |
| Приглашение выпускников прошлых лет.Чтение и рассказывание стихов о школе.Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь | Заведующий ДОУ Воспитатели групп |
| Изобразительная деятельность на тему школы.Выставка детских работ «Что я знаю о школе».Сюжетно-ролевая игра «Школа»Словесные и дидактические игры школьной тематики.Знакомство с пословицами и поговорками об учение.Вечер загадок «Скоро в школу».Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года | Воспитатели групп |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь | Воспитатели групп |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | По плану школы | Воспитатели групп |
| Посещение праздника «Прощание с букварем».Экскурсия в актовый зал школы. | Январь | Воспитатели групп |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май  | Воспитатели групп |

**План производственных совещаний при заведующей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля**  | **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Ответственный** | **Дата** | **Где обсуждается результат** |
| группыперсонал д/своспитанникикухня,группы | целевойоперативныйоперативныйцелевойэпизодический | готовность групп к новому учебному году.проверка плановсоблюдение пожарной безопасностисоблюдение т/б на рабочем местесоблюдение режима дня в группесанитарное состояние групп, кухни | заведующий д/спредседатель пкответственный по пож. безопасностизюбановао.л.уполномоченный по охране трудасмирноваи.в.воспитателизаведующий д/с | сентябрь | совещание при заведующейсовещание при заведующейсовещание при заведующей |
| занятиястаршая группамладшая группа | оперативный | организация непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДОУ организация работы с детьми по ФЭМП | заведующий д/с | октябрь | совещание при заведующей |
| помещение детского садагруппы, кухни | эпизодический | подготовка групп и других помещений к отопительному сезонусанитарное состояние групп, кухни | заведующий д/спредседатель ПКуполномоченный по охране труда | ноябрь | совещание при заведующей |
| табель посещаемостивоспитателикухня, группы | оперативныйпредупредит.эпизодический | заболеваемость по группам за первое полугодие соблюдение т/б и пожарной безопасности на новогодних ёлкахсоблюдение т/б на рабочем месте | заведующий д/сзаведующий д/сответственный по пож. безопасностиуполномоченный по охране труда председатель ПК | декабрь | совещание при заведующейсовещание при заведующейсовещание при заведующей |
| воспитателивоспитанникикухня, группы | оперативныйцелевойэпизодический | выполнение плана по детодням в группахпроверка индивидуальных маршрутов воспитанниковсанитарное состояние групп, кухни | воспитателизаведующий д/спредседатель ПК | январь | совещание при заведующейпедагогический советсовещание при заведующей |
| воспитателиработники д/с | тематическийцелевой | организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ.проверка выполнения правил по т/б и пожарной безопасности | уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности | февраль | совещание при заведующейсовещание при заведующей |
| воспитателикухня, группы | обзорныйэпизодический | соблюдение двигательного режима детейсанитарное состояние групп, кухни | заведующий д/спредседатель ПК | март | совещание при заведующейсовещание при заведующей |
| воспитателикухня, группы | тематическийэпизодический | состояние воспитательно- образовательной работы на конец учебного годаорганизация питания | заведующий д/сзаведующий д/с | апрель | совещание при заведующейсовещание при заведующей совещание при заведующейсовещание при |
| летние площадкивыпускникивоспитателикухня, группыпомощники воспитателей | оперативныйцелевойэпизодический | подготовка летних площадок по соблюдению т/б и пожарной безопасностимониторинг выпускниковсанитарное состояние площадокпроверка планов работ на летний периодсанитарное состояние доупроверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | Председатель ПКуполномоченный по охране трудаответственный по пож. безопасностизаведующий д/с | май | заседания ПКсовещание при заведующейсовещание при заведующей |
| кухня, группыпомощники воспитателей | оперативныйэпизодическийцелевой | проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | уполномоченный по охране трудаответственный по пож. безопасностизаведующий д/с | Июнь, июль | совещание при заведующей |
| детский сад | целевой | подготовка ДОУ к новому учебному году | заведующий д/спредседательПКпредседатель родительского комитета | август | педагогический совет |

**Контроль.**

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|            Содержание |                         Цель | Срок | Ответственные |
| Готовность детского сада к новому учебному году.  | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.2.Оснащение материально-технической базы групп.3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии воформлении интерьера группы. | Август | Заведующий ДОУ |
| ««Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам». | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.2. Анализ системы работы по предоставлению качественного  дошкольноГо образования   воспитанникам. | Ноябрь | Заведую щий ДОУ |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста» | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль | Заведую щий ДОУ |

 **Различные виды контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид****контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Готовность  педагогов к мониторингу. | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | Сентябрь   | Заведующий ДОУ |
| 2. | Адаптация детей к условиям детского сада.Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение группы раннего возраста и 1 младшей группы, наблюдение за детьми. | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий ДОУ,Завхоз |

**Раздел 9.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Месячник по благоустройству территории детского сада  | Сентябрь | Заведующий Завхоз   |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году  |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений |
| 5 | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | Заведующий Завхоз    Заведующий  |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий Завхоз    |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году  |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |
| 13. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Декабрь | Заведующий Завхоз   |
| 14. | Очистка крыши |
| 15. | Инструктаж по охране труда и по ТБ. | Январь | Заведующий Завхоз  |
| 16. | Очистка крыши |
| 17. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | Март | Заведующий Завхоз  |
| 18. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Заведующий Завхоз  |
| 19. | Работа по упорядочению номенклатуры дел |
| 20. 21. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территорииЗакупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий Завхоз  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложени1.

  Утверждаю

 Заведующий МБДОУ «Радуга»

 Снежненского сельского поселения

                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Королева

**План мероприятий по пожарной безопасности  на 2018-2019  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.-Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь    В течение года | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
| 3 | - Выставка  детских рисунков «Спичка- невеличка « | Ноябрь |  Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь |  Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |
| 6 | -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «  При пожаре не зевай , огонь водою заливай». | Февраль Март |  Воспитатели групп |
| 7 | -Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.-Информация для родителей( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже». | Май | Заведующий ДОУ,Педагоги ДОУ |

Приложение 2.

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2018-2019  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по  ОБЖ -Непосредственно образовательная  деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ | Сентябрь В течение года | Заведующий ДОУ Воспитатели групп |
| 2 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь» | Октябрь | медицинскаясестра |
| 3 | - Выставка  детских рисунков « Витамины и здоровый организм» | Ноябрь |  Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  и инструктажи  родителей об обеспечении  безопасности дома и в общественных местах. | В течение года |  Воспитатели групп |
| 5 | -Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы  по ОБЖ | В течение года | Заведующий ДОУВоспитатели групп |
| 6 | -Оформление информационного медицинского стенда для родителей«Личная гигиена» | В течении года | медицинскаясестра |
| 7 | -Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.-Информация для родителей( инструкции )-Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины  полезные продукты» | Май  Июнь | Заведующий ДОУ   Воспитатели групп |

Приложение 3.

**Приоритетные направления** в деятельности учреждения:

* Приоритетными направлением работы нашего дошкольного учреждения является оздоровление и физическое развитие детей в условиях ДОУ.

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств - это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения. Широко используем игры и занятия на свежем воздухе. Работа физпроцедурного кабинета способствует снижению заболеваемости.

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие детей.
**Задачи:**
1.    Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
2.    Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3.    Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительное направление включает:
- мониторинг состояния здоровья детей;
- организация оптимального режима;
- организация непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю;
- обеспечение рационального питания;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- организация рациональной двигательной активности в течение дня;
- закаливание;
- создание безопасной предметной среды для физического развития;
- сотрудничество с родителями.

Приложение 4.

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.**

Одним из инновационных направлений МБДОУ «Радуга» является краевая инновационная площадка «Обновление содержания дошкольного образования в группе компенсирующей направленности детей с ОНР»

**Цель:** Обеспечение физического, психического и социально – коммуникативного благополучия ребенка с общим недоразвитием речи через применение здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:** 1. Изучить теоретические основы здоровьесбережения в образовательном процессе в работе с дошкольниками; 2. Определить и обеспечить условия реализации «Обновления содержания дошкольного образования в группе компенсирующей направленности детей с ОНР» (материально – технические, организационно – педагогические, кадровые, информационные); 3. Изучать и подобрать инновационные методы и приемы здоровьесбережения в соответствии с особенностями развития детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями; 4Внедрить инновационные методики, здоровьесберегающие компоненты в образовательный процесс.; 5. Обобщить и распространить опыт реализации здоровьесберегающих компонентов, представив его в виде методической разработки, публикаций в СМИ., докладе на районном МО.

**Кружок «Информатика для дошколят».**

 **Пояснительная записка.**

 Современные дети все активнее используют в качестве главных источников информации телевидение, видео, компьютеры. «Завтра» наших детей - это информационное общество.В сегодняшних условиях информации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок скорее всего столкнется с применением вычислительной техники. Поэтому необходимо заранее готовить   ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе.Хотя школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. **Цель:** развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста путем применения компьютера.

**Задачи:**

 - учить выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;

 -учить обобщать по признаку, упорядочивать по признаку, находить закономерность по признаку;

 - знакомить с вложенными подмножествами;

 - учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;

 - знакомить с главной функцией предметов;

 - учить расставлять события в правильной последовательности;

 - учить описывать свои действия;

 - учить выполнять перечисляемую или изображѐнную последовательность действий;

 - знакомить с функцией как с действием, применяемым по отношению к разным предметам;

 - учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;

 - учить находить ошибки в неправильной последовательности действий.

 **Кружок «Хочу всё знать».**

 **Пояснительная записка.**

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры. Эта работа начинается в детском саду.

 Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается отношение к природе. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые отражают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

 В возрасте 3-4 лет ребенок начинает активно общаться, познавать мир природы, явлений, отношений. В этом возрасте ребенок проявляет особенно активный интерес к природе живой и неживой: животным, растениям, сезонным изменениям. Это дает возможность сформировать любознательность, умение восхищаться и радоваться любому интересному явлению. Организация различных видов деятельности предусматривает воз­можность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы — ему помогают педагоги.

***Цель:***

- Формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.

***Задачи:***

- охранять и укреплять здоровье детей

- учить их правильно взаимодействовать с природой

- учить согласовывать свое поведение с факторами природной среды

- формировать элементарные экологические знания и представления, а так же начало экологического мировоззрения

- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе

- формировать бережное и ответственное отношение к миру природы

- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живому в процессе общения

***Содержание и формы работы***

1.Проведение наблюдений на прогулке и в группе, фиксация наблюдений в календаре природы, нетрадиционные формы проведения занятий, экскурсии и целевые прогулки, чтение и обсуждение художественной литературы, отгадывание загадок, проведение игр, прослушивание музыкальных произведений, звуков природы, экспериментирование с природным материалом, труд в природе, рисование, лепка, развлечения;

2. Выполнение экологических проектов;

3. Создание условий для экологического образования в группе:

Организация уголка природы в группе, уголка для экспериментирования, создание игротеки, библиотеки о природе, подбор природного материала для опытнической деятельности;

4.Подбор растений, животных и уход за ними совместно с детьми.

5.Работа с родителями: организация фотовыставки, совместных творческих работ, домашние задания, оформление информации.

6.Диагностика знаний.

**Кружок « Здоровячек»**

Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он

совсем не болел, то, во всяком случае,

поддерживать у него высокий уровень здоровья

вполне возможно.

Н. М. Амосов

Воспитание и обучение не приводит к сиюминутным результатам, оно оказывает воздействие на личность ребенка на много лет вперед.

**Цели:** • формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста • создание условий положительной мотивации здорового образа жизни у детей, обучение и привитие навыков здорового образа жизни учитывая индивидуальные социально-психологические особенности ребенка; особенности его эмоционально-личностного развития; индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности.

Оздоровительные задачи: • Охрана жизни и укрепление здоровья детей. • Всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма. • Повышение активности и общей работоспособности.

Образовательные задачи: • Формирование у детей двигательных умений и навыков. • Развитие физических качеств. • Получение элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи: • Разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое) .

***Консультативный пункт «Здоровячек»***

(для детей и родителей с кратковременным пребыванием в детском саду)

Создан для родителей, нуж­дающимся в психолого-педаго­гической и медико-социальной помощи. Дети, которых посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

***Цель:*** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

***Задачи:***

1. Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, не посещающих ДОУ, по обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
2. Оказание содействия социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.
3. Обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
4. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и обучения развития ребёнка дошкольного возраста.

***Этапы деятельности службы консультативной помощи семьям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Организационно-управленческий | Информационно-просветительский | Содержательный |
| диагностический | - подбор диагностических методик и диагностических карт семей каждого ребенка | - выбор и апробация образцов технологий работы с семьей (для психолога, воспитателя) | - проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей;- диагностика с применением методов изучения семьи, что дает возможность получить информацию от родителя и ребенка;- обработка полученных данных о структуре семей |
| прогностический | просвещение семей по вопросам развития и воспитания детей; повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей, помощь в решении конкретных проблем |
| практический  | - организация родительского всеобуча;- формирование и развитие системы взаимопомощи семей в воспитании и занятиях с детьми | - осуществление цикла просветительских мероприятий;- создание рубрик «Традиции семейного воспитания» с целью ознакомления с отечественными традициями семейного воспитания; - издание листка для семейного чтения; | - проведение совещаний по подготовке различных категорий специалистов к работе с семьями; - проведение семейных праздников с обеспечением возможностей совместного участия родителей и детей;- проведение конкурсов, соревнований и т.д.- работа телефона доверия; |
| обобщающий  | - осуществление корректировки существующих программно-методических материалов  | - осуществление цикла просветительских мероприятий  | - составление рекомендаций по внедрению и доработки программно-методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению |

**Кружок «Умелые руки»**

**Цель:** Формирование и развитие творческого воображения.

**Основные задачи**:

1.  Побуждать детей к художественному творчеству путем постановки интересных, разнообразных творческих заданий.

2.  Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом.

3.  Учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности детей, способствующие самореализации детской личности.

**Основные принципы:**

-  Принцип участия (привлечение всех участников педагогического процесса к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности). - Принцип системности (работа ведется по плану в течение учебного года). В летний период идет закрепление материала в практической и игровой деятельности. -  Принцип возрастной адресованости (на каждый возраст подбираются свои задачи и своя тематика, методы и приемы). -  Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семье (родители выступают активными участниками педагогического процесса).

***Основные формы и виды работы с* семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | формы | виды |
| 1 | интерактивная | - анкетирование- диагностика- дискуссия- «Круглый стол»- вечера вопросов и ответов- консультации специалистов |
| 2 | традиционная | - тематические часы- родительские собрания- семейные спортивные и интеллектуальные состязания- творческие конкурсы |
| 3 | просветительская | - выпуск информационных листков, - стенды и уголки для родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** **дополнительного** **образования** | **Условия****Время** | **Название детского объединения** | **Возраст** | **Количество****детей** |
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | Групповая комнатаЧетверг, Среда 16.00 – 16.30 | Кружок «Здоровячок» | 5-6 лет4-5 лет | 1010 |
| 2 | Социально-личностное | Групповая комнатаПятница 16.00 – 16.30 | Кружок«Хочу всё знать» | 6-7 лет | 10 |
| 3 | Познавательно-речевое | Помещения дет.сада Ежедневно 9.00 - 12.00 | Консультативный пункт «Здоровячок» | 5-7 лет | 15 |
| 4 | Художественно-эстетическое | Групповая комнатаСреда 16.00 – 16.30 | Кружок «Умелые руки» | 5-7 лет | 18 |

Приложение 5.

**Инновационные направления**

**в**

**МБДОУ «Радуга»**

**На 2018-2019 год.**

1. **Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ.**

**Цель инновации:**

Разработка модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОВЗ в условиях сотрудничества МБДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. 1.Разработать модель инклюзивного образовательного пространства МБДОУ «Радуга»
2. Организовать индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, способствующее полноценному [развитию ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).
3. Создавать условия для формирования грамотного, осознанного отношения родителей к проблеме собственного ребёнка и окружающих его детей.
4. Создать на базе ДОУ консультативный и обучающий центр для работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ, не посещающих дошкольное учреждение.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников ДОУ по направлению.

**2.Формирование основ безопасной жизнедеятельности.**

Следующее направление инновационной направлением является воспитание основ безопасной жизнедеятельности. Современная жизнь доказала необходимость этого, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила коллектив нашего учреждения перед необходимостью систематической работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Необходимо было построить свою работу по разделам:

– охрана жизни и здоровья детей;

– противопожарная безопасность;

– предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

– обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В реализацию этого направления включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, ЧС и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строиться на изучении нормативно-правовых документов, локальных актах, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Особенность этого направления еще и в том, что воспитание детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в ходе режимных моментов, прогулок и экскурсий.

**3.Кружок: Ранняя проф. ориентация дошкольников «В мире профессий»**

Цель кружка: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в

жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса,

понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия

представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

-Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;

-рассказы воспитателей и родителей;

 -непосредственно образовательная деятельность;

-игры, праздники и развлечения;

-самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

* Название профессии
* Место работы
* Материал для труда
* Форменная одежда
* Орудия труда
* Трудовые действия
* Личностные качества
* Результат труда
* Польза труда для общества.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями | Материал, оборудование |
| Сентябрь | «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация«Профессии в детском саду»моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».Основные понятия: воспитатель, мед.сестра, прачка, повар, вахтер, помощник воспитателя,  забота, любовь к детям. | Мультимедийное оборудование, презентацияАтрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, на прачке, на кухне.  |
| октябрь | «Врач» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями  сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет» |
| «Фармацевт» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.  Сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку.Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Основные понятия: фармацевт, лекарства, антибиотики. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека» |
| ноябрь | «Нефтяник» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности нефтяника. | Форма проведения: презентация подготовленная воспитанником «Мой папа - нефтяник».Основные понятия: нефть, скважина, нефтяник | Мультимедийное оборудование, презентация.Нефть, перо для эксперементально-исследовательской деятельности. Изготовленная буровая вышка (из бросового материала, трубы, изготовленные из бумаги и деревянных палочек). Рассматривание , книжных иллюстраций, фотографий, плакатов. |
| «Отдел полиции» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского. | Форма проведения:  НОДОсновные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика»,   «фоторобот»; |  сюжетный рисунок с изображением комнаты (окно, шкаф, стол,      на котором нарисованы  разные продукты питания, в том числе торт);  второй рисунок точно такой же, за исключением торта; листы бумаги с прорисованными свечой  разных  следов; краски,    кисточки; картинки с изображением сказочных героев: Буратино,  Карлсон, Красная Шапочка, Шапокляк; детали частей лица   данных персонажей, конверт,  в котором  находится рисунок,  где  старуха Шапокляк с тортом; эмблемки; коробка, в которой лежат   полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр. |
| декабрь | «Почтальон» | Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.  | Форма проведения: экскурсия на городскую почту.Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
| «Строитель» | Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.  | Форма проведения:НОД.Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы. |
| Январь | «Аниматоры» | Цель: познакомить с профессиональной деятельностью аниматоров. | Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Аниматор»:костюмы, маски, колпаки, шары, машинки на ленточках, мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . |
| Февраль | «Пожарная часть» | Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного | Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара |
| «Профессия- военный» | Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;-расширять представления детей о Российской армии;-воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;-знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);-формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | Форма проведения:НОДОсновные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. | -картины, с родами войск фотографии;-военное обмундирование -кортик, значки;-фильм о подводной лодке проекта «Тайфун». |
| март | «Домохозяйка» | Цель: познакомить детей с профессией- домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки.  | Форма проведения: презентация подготовленная воспитанницей«Моя  мама домохозяйка».Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая. | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| «Парикмахер»«Косметолог» | Цель: знакомить с профессиями: парикмахер, косметолог | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина» |
| апрель | "Все профессии нужны, все профессии важны" |           Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. |  Форма проведения: игровая программа. | Музыка Л.Деревягина «Кем быть», эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский;2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор;3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. |
| май | «В мире профессий»Диагностика«Представления о труде взрослых» |    Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.    Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых | Форма проведения: НОД.Основные понятия: названия профессий, труд. | Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности   маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование. |

Карта мониторинга сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста  по профессиям.

Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВопросыКод ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечисли, какие профессии ты знаешь? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какая профессия у твоей мамы? Твоего  папы? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расскажи, какие профессии в детском саду ты знаешь? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какую пользу для общества приносят  полицейские? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какими качествами должен обладать полицейский? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кого называют военнослужащими? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какие военные профессии ты знаешь? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какими качествами должен обладать военнослужащий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Как называют врача лечащего детей? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кто помогает врачу лечить больных? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какие инструменты нужны врачу для работы? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В чем состоит работа парикмахера? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В чем состоит работа фармацевта? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В чем состоит работа аниматора? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какими качествами должен обладать аниматор? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В чем состоит работа домохозяйки? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кто работает на почте? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В чем состоит работа почтальона? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какими качествами должен обладать учитель? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расскажите о профессии нефтяник. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кому принадлежат данные инструменты:1.Кисточка, карандаш, краски.  (художнику)2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы.  (швее)3.Ручка, тетрадь, книга.  (учителю)4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка.  (плотнику)5.Лампочка, розетка, индикатор.   (электрику) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Есть ли у тебя любимое занятие, расскажи о нем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кем бы ты хотел стать? Почему? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкция к тесту:**

Исследование проводится индивидуально. В протоколе фиксируются объяснения ребенка, а также его эмоциональные реакции.

  0 баллов – ребенок  дает неправильный ответ.

1 балл – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.
2 балла – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ
В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Приложение 6.

Утверждаю Утверждаю

Заведующий МБДОУ Заведующий МБУК Библиотека

«Радуга» с/п Снежный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурашкина В.В.

**План работы**

**МБУК ИМЦК и БО сельская библиотека**

**Снежненского сельского поселения**

 **в МБДОУ «Радуга»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Цели:**

- Приобщение   дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;

- Интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное   развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

**Задачи:**

- учить детей образно мыслить;

- расширять представление об окружающем мире;

- приобщать к прекрасному;

- способствовать формированию   нравственных   качеств   и духовного развития через   общение с книгой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия.** | **Форма** | **Аудитория** | **Дата****проведен.** | **Ответственный** |
| 1 | «Путешествие в страну Светофорию» | Игровая программа | Старшие,Подготовительные 2 младшая, средняягруппы | Сентябрь | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 2 | «Фестиваль сказок» | Игровая программа | Старшие,подготовительныегруппы | Октябрь | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 3 | «В гостях у игрушки» | Игровая программа | Старшие,Подготовительные, 2 младшая, средняягруппы | Ноябрь | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 4 | «Путешествие в страну Праволяндию» | Игровая программа | Старшие,подготовительныегруппы | Декабрь | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 5 | «В стране веселого детства» А. Барто | Игровая программа | Старшие,Подготовительные, средняягруппы | Февраль | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 6 | «В гостях у дедушки Корнея»ЗОЖ по сказкам К. Чуковского | Игровая программа | Старшие,Подготовительные, средняяГруппы | Март | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 7 | «В небо к звездам»День космонавтики | Игровая программа | Старшие,Подготовительные, Средняягруппы | Апрель | БиблиотекарьМурашкина В.В. |
| 8 | «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» | Игровая программа | Старшие,подготовительныегруппы | Май | БиблиотекарьМурашкина В.В. |