Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Снежненского сельского поселения, комсомольского муниципального района, Хабаровского края

**План взаимодействия с семьями воспитанников**

**МБДОУ «Радуга»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г

План взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «Радуга» на учебный год 2023 – 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** **прове дения** | **Содержание работы** | **Ответственн ые** | **Отметка** **о вып.** |
| **сентябрь** | 1. Обновление информационного стенда

«Уголок для родителей».1. Сбор данных о семьях воспитанников, составление социальных паспортов ребенка, группы, детского сада
2. Консультация для родителей:

"Вопросы адаптации ребенка к детскому саду" "Мама, поиграй со мной! Сюжетно-ролевая игра как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста"1. Привлечение родителей к организации экскурсий.
2. День открытых дверей
3. Музыкальный праздник День знаний
4. Консультация на сайте ДОУ «Как эффективно использовать гаджеты при организации детской деятельности", "Вопросы адаптации ребенка к детскому саду"
5. Выставка детских рисунков "Мой любимый детский сад"
6. Оформление памятки для родителей "Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге"
7. Анкетирование родителей по ПДД
8. Совет родителей (выбор, утверждение)
 | Заведующий Заместитель заведующего муз.рук воспитатели |  |
| **октябрь** | 1. Общее родительское собрание "Давайте познакомимся"
2. Консультация для родителей «Правила дорожного движения»
3. Выставка детских рисунков на стенде "Безопасные дороги"
4. Тематические выставки в группах для детей и родителей по КТП
5. Выставка семейных творческих работ "Подарки осени"
6. Анкетирование родителей по выявлению потребностей и интересов
7. Групповые родительские собрания по годовому плану ДОУ.
8. Общее родительское собрание
 | Заведующий Заместитель заведующего муз.рукинструктор пофизической культуревоспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1. Консультация на сайте ДОУ«4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей"
2. Реализация творческих проектов педагогов и родителей по ПДД.
3. Спортивный праздник на воде.
4. Музыкальный праздник "Праздник осени" 5.Оформление памятки для родителей "Правила перевозки детей в автомобиле"
5. Консультация для родителей "Содержание РППС в детском саду и дома с учетом возрастных и индивидуальных особенностей"
6. Выставка идей по содержанию РППС
 | заместитель заведующей муз.рук инструктор пофизической культуре воспитатели |  |
| **декабрь** | 1. Консультация на сайте ДОУ
2. Выставка - конкурс творческих работ детей и родителей «Новогодняя игрушка»
3. Новогодний утренник
4. Анкетирование родителей по созданию РППС в ДОУ "Есть идея!"
5. Заседание Совета родителей о подготовке и проведении новогодних праздников 6.Групповые родительские собрания по годовому плану ДОУ

7. Конкурс на оформление зимних участков 8.День здоровья | Заведующий Заместитель заведующего муз.рук инструктор пофизической культуре воспитатели |  |
| **январь** | 1. Консультация для родителей "Безопасность детей на городских улицах"
2. Консультация для родителей "Речь окружающих и ее влияние на развитие речи дошкольников"
3. Смотр конкурс инноваций в создании РППС всех возрастных групп
 | Заместитель заведующего воспитатели |  |
| **февраль** | 1. Музыкально - спортивная приключенческая игра для детей и родителей к 23 февраля
2. Викторина "Наш друг Светофорик"
3. Консультация на сайте ДОУ "Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению"
 | Заведующий Заместитель заведующего муз.рук инструктор пофизической культуре воспитатели |  |
| **март** | 1. Анкетирование родителей "Роль семьи в развитии речи ребенка"
2. Музыкальный праздник к 8 марта
3. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
4. Театральный калейдоскоп
5. Выставка детских рисунков на стенде "Герои моих любимых книжек"
6. Фотоконкурс творческих работ детей и родителей к 8 марта "Соломенная шляпка"
7. Музыкальный праздник «Масленица»
 | Заведующий Заместитель заведующего муз.рук инструктор пофизической культуре воспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апрель** | 1. Консультация для родителей «Книги в экологической культуре детей"», "Дисциплина на улице залог безопасности"
2. Консультация специалистов на сайте и в группе ДОУ. "Что такое личностные достижения дошкольников и как их формировать?"
3. Итоговые групповые родительские собрания. Собрание для родителей, будущих первоклассников
4. Экологический субботник
 | Заместитель заведующегоинструктор пофизической культуревоспитатели |  |
| **май** | 1. Анкетирование родителей
2. Оформление памятки для родителей по ПДД
3. Общее родительское собрание, презентация «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» 4.Музыкальный праздник 9 мая

5.Выпускной бал «До свидания, детский сад!» 6.День здоровья1. Фестиваль талантов "Минута славы" для детей, родителей и педагогов
2. Конкурс по подготовке участков к летне- оздоровительному сезону
3. Экологическая акция для родителей, детей и педагогов «Цветы для красоты»
4. Конкурс чтецов к 9 мая
5. Совет родителей, итоги
 | Заведующий Заместитель заведующего муз.рукинструктор пофизической культуревоспитатели |  |
| **июнь** | 1.Консультативный день «Будущий воспитанник детского сада» 2.Взаимодействие с социумом День защиты детей праздник в посёлке (МБУК «Родник»)3.Взаимодействие с социумом, спортивный праздник (спорткомплекс «Гур») | Заместитель заведующего муз.рук инструктор пофизической культуре |  |
| **июль** | 1. Консультативный день «Будущий воспитанник детского сада» | Заместитель заведующего |  |
| **август** | 1. Консультации специалистов на сайте ДОУ
2. Оформление информационных стендов ДОУ для родителей
3. Организация помощи родителей для участия в смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году
4. Выставка детского творчества «Рисуем лето»
5. Прием документов для зачисления в детский сад
 | Заместитель заведующего педагог психолог |  |

**Перспективный план взаимодействия с родителями разновозрастной группы от 2 месяцев до 4 лет**

**Цель:**Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника, способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | **Анкетирование родителей:**(Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей)**Консультации**:* «Адаптация ребёнка в детском саду»
* «Режим дня – залог здоровья и развития дошкольника»
* «Какие сказки читать детям»

 **Беседа**«Одежда детей в группе»**Фотовыставка** «Вот оно, какое лето" |
| Октябрь | **Индивидуальные беседы**на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды**Консультации:*** «Игрушки для детей 3-4 года»
* «Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 года»
* «Безопасность ребенка в быту»

**Беседа с родителями:*** «Одежда детей в группе и на улице»
 |
| Ноябрь | **Консультация*** «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша»
* «Гигиена одежды вашего ребенка»

**Индивидуальные беседы** с родителями:* «Одежда детей в группе»
* « Здоровый ребёнок «Здоровое питание»

**Праздник,** посвященный Дню матери. |
| Декабрь | **Оформление папки** – передвижки «Зима!»**Консультации:*** «Учить цвета легко и весело»
* «Профилактика гриппа и ОРВи» «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».
* «Роль взрослых в развитии речи ребенка»

**Памятки для родителей**:* «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»
* «Здоровый ребёнок «Правила питания детей»

**Выставка поделок «**Новогодняя игрушка своими руками  |
| Январь | **Консультации:*** «Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников»
* « Как сделать зимнюю прогулку интересной»

**Памятка*** «Учить цвета легко и просто»
* «Кризис трех лет»

**Фотовыставка**« Новогодние и рождественские праздники» |
| Февраль | **Консультации**:* «Значение дыхательной гимнастики для детей»
* «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

**Организация мини - музея** "Музей военной техники"**Фотовыставка**: «Мы с папой лучшие друзья». |
| Март | **Оформление  папки** – передвижки: «Весна»**Выставка**совместного творчества родителей  с детьми  «Весна – красна!» **Консультации:*** «Кризис трех лет»
* «Чем занять ребенка дома».

**Фотовыставка** «Наши мамы и бабули» |
| Апрель | **Консультации:*** «Роль подвижных игр в жизни детей младшего возраста»
* «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»

**Памятка**«Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»**Фотовыставка** для родителей «Как мы в садике живем!» |
| Май | **Родительское собрание**«Чему научились наши дети за год»**Папка - передвижка*** «Осторожно открытые окна»
* «День Победы»

**Консультации**:* «Будьте бдительны на дороге»
* «Приучаем к порядку»

**Видео – презентация**: «Вот так мы жили в детском саду»**Акция**добрых дел по благоустройству территории |

**Перспективный план взаимодействия с родителями разновозрастной группы от 4 до 6 лет**

**Цель взаимодействия с родителями:**

* развитие интересов и потребностей ребенка;
* распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
* поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
* выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
* понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

**Данная цель реализуется через следующие задачи:**

* воспитание уважения к детству и родительству;
* взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
* повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
* оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
* использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
* **Основными условиями** необходимыми для реализации доверительноговзаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:
* изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
* открытость детского сада семье;
* ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название****мероприятия** | **Цель проведения****мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе» 2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-6 лет», «Все о детском питании»4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 4-6 лет»5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» | Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.Распространение педагогических знаний среди родителей.Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Октябрь** | 1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 4-6 лет»3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 4-6 лет»4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы" | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.Распространение педагогических знаний среди родителей.Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. |
|  | 5. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»6. Праздник «Осень золотая»7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Способствовать созданию положительных эмоций. Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Ноябрь** | 1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения». 3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».4. Анкетированиеродителей "Я и мой ребенок на улицах города»5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»6. Выставка детских рисунков «Моя мама»7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Пропаганда здорового образа жизни.Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.Способствовать созданию праздничного настроения.Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. |
| **Декабрь** | 1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников. |
| **Январь** | 3. Конкурс на лучшую кормушку4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»8. Новогодний утренник  | Привлечение родителей к совместному труду.Повышение педагогической культуры родителей.Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.Способствовать созданию праздничного настроения.Привлечение родителей к работе детского сада.Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. |
| **Январь** | 1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья»4. Фотовыставка «Зимние развлечения моей семьи»5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с затруднениями в общении» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.Повышение педагогической культуры родителей.Активация родителей в работу группы.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. |
| **Февраль** | 1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица»3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?»4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля5. Выставка детских рисунков «Мой папа»6. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок»Совместный отдых детей и родителей.Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Информировать родителей о важности данного вопроса. |
| **Март** | 1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»3. Фотовыставка «Мамочка милая моя»4. Утренник «8 марта»**5. Родительское собрание** «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»**6. Советы психолога «**Развиваем мелкую моторику рук» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Распространение педагогических знаний среди родителей.Способствовать созданию праздничного настроения.Способствовать созданию праздничного настроения.Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье. |
| **Апрель** | 1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья»3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников»4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни. Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |
| **Май** | 1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем»2. Выставка творческих работ ко Дню Победы.**3. Спортивный праздник**«Мама, папа, я - спортивная семья!»4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер»6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ.Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | 1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем»2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.Проконсультировать родителей по данному вопросу.Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. |

**Перспективный план взаимодействия с родителями подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет**

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1. | *Организационное  родительское собрание*  «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы » | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. | Воспитатели |
| 2. |  *Памятка для родителей* «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели, психолог |
| 3. | *Анкетирование родителей* Тема: «Подготовка ребенка к обучению в школе» | Повышение педагогической культуры родителей, определение целей работы с детьми в ходе подготовки к школе. | Воспитатели |
| 4. | *Беседа*«Безопасность на улице. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на улице» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам безопасности на улице. | Воспитатели |
| 5. | *Выставка*рисунков и поделок «Осень, осень…». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей*«Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*«Речевое развитие детей  6-7 лет» | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей. | ВоспитателиУчитель-логопед |
| 8. | *Индивидуальные консультации* по запросам родителей. | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация* *для родителей*  «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребенка.. | Воспитатели |
| 10. | *Консультация для родителей*«Готовим руку дошкольника к письму» | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | Воспитатели |
| **Октябрь** |
| 1. | *Папка-передвижка* для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 2. |  *Осенний праздник для детей и родителей* «Золотая осень». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.                                                 | Воспитатели,Музыкальный руководитель |
| 3. |  *Консультация для родителей* «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей*  *«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»* | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома. | Воспитатели |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Волшебное творчество (знакомство с художественной росписью ткани – батик)». | Показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье, познакомить с нетрадиционной техникой рисования – батик (роспись на ткани). | Коваленко О. В. |
| 6. | *Консультация для родителей*«Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей:*«Как организовать игры детей дома с использованием занимательногоматематического материала». | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей*«Профилактика гриппа и ОРВИ» | Познакомить родителей со способами профилактики ОРВИ и гриппа | Воспитатели, медсестра |
| 9. | *Консультация для родителей*«Секреты психологического здоровья». | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. | Воспитатели |
| 10. | *Консультация* *для родителей*«Развиваем художественное творчество дома» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| 1. | *Игровой практикум* «Увлекательное обучение грамоте» | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. | Воспитатели |
| 2. | *Консультация для родителей*  *Секреты воспитания старшего дошкольника»* | Проконсультировать родителей о значении воспитания. | Воспитатели, психолог |
| 3. | *Изготовление фотогазеты* "Нет моей мамы лучше на свете!" | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация  для родителей*  «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | Воспитатели |
| 7. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Математика для дошкольников». | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 8. | *Беседа с родителями*«Обучение дошкольников дома». | Повышение родительской компетентности по вопросам обучение дошкольников дома. | Воспитатели |
| 9. | *Утренник, посвященный дню матери* | Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10. | *Индивидуальные беседы* *по запросам родителей.* | Повышение педагогической грамотности в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатели |
| **Декабрь** |
| 1. | *Конкурс*«Новогодняя фантазия» - совместное творчество родителей и детей. | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | воспитатели |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | воспитатели |
| 3. | *Консультация для родителей*"Фитотерапия в период ОРЗ | Психолого – педагогическое  просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Медицинская сестра, воспитатели |
| 4. | *Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей*«Зимняя прогулка со старшим дошкольником» | Повышение педагогической грамотности родителей. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. | Воспитатели |
| 7. | *Акция «Поможем птицам (изготовление кормушек)* | Привлечь внимание родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей* «Дидактическая игра как средство умственного развития детей» | Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. | Воспитатели |
| 9. | *Памятка для родителей* «Новогодние игры и забавы». | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. | Воспитатели |
| 10. | *Папка- передвижка* «Учите вместе с нами» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. | Воспитатели |
| **Январь** |
| 1. | *Консультация*  «Первая помощь при обморожении» | Ознакомить родителей с оказанием первой помощи при обморожении» | Воспитатели, медсестра |
| 2. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Скоро в школу». | Психолого – педагогическое  просвещение родителей. | Психолог |
| 3. | *Консультация* *для родителей* «Дисциплина. Границы дозволенности». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 4. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Как подготовить руку ребёнка к письму» | Педагогическое просвещение родителям по подготовке  руки ребёнка к письму. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности». | Информировать  родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности. | Воспитатели |
| 7. | *Беседа с родителями*«Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». | Воспитатели |
| 8. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»* | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатели |
| **Февраль** |
| 1. | *Родительское собрание* «Защита прав и достоинств ребенка» | Педагогическое просвещение родителей вопросах прав ребенка. Повышение педагогической и правовой компетенции. | Воспитатели, психолог |
| 2. | *Буклет для родителей «Права детей», презентация «Права детей»* | Формирование у родителей основ социально-правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | Воспитатели |
| 3. | *Развлечение* «День защитника отечества» | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатели |
| 4. | *Семейная стенгазета «Мой папа/дедушка – защитник Родины»* | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств  | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей*  «Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Формирование интереса у детей 6-7 года жизни к людям разных профессий». | Ранняя профориентация у дошкольников, ознакомление с профессиями. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*  «Как измерить талант». | Научить родителей видеть в детях творческое начало. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей*  «Развитие эвристического мышления у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели |
| **Март** |
| 1. | *Выставка творческих работ* «Весенняя фантазия». | Повышение  интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей. | Воспитатели |
| 2. | *Развлечение* к 8 марта | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3. | *Встреча с учителями начальной школы*«Ребёнок идёт в первый класс». | Формирование педагогической компетентности родителей.Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. | ВоспитателиУчителя нач. школы |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как предупредить авитаминоз весной». | Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок  к пище  детей весной. | Воспитатели, медсестра |
| 5. | *Беседа с родителями:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать  родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей:* «Основы нравственных отношений в семье | Повышение педагогической грамотности родителей. | Воспитатели |
| 7. | *Буклет* *для родителей:*«Памятка родителям будущих первоклассников» | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатели |
| **Апрель** |
| 1. |  *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатели |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели |
| 3. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| 4. | Круглый стол «Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей*  «Как и зачем читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Кризис 7-ми лет». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 7. | *Памятка для родителей* «ПрофилактикаКомпьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатели |
| 8. | *Памятка для родителей:*«Домашняя математическая игротека» | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация для родителей*«Как преодолеть страх перед школой?». | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой. | Воспитатели, психолог |
| 10. | *Консультация для родителей* «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. | Воспитатели |
| **Май** |
| 1. | *Оформление стенда*«Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад. Итоги года». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели |
| 3. | *Фотовернисаж:* «Вот  и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей* «Книжки в нашем доме». | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. | Воспитатели |
| 5. | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Авторитет родителей и его влияние на развитиеличности ребенка». | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*  «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 8. | *Беседы  с родителями*  «Болезни грязных рук». | Информировать родителей о важности данного вопроса. | Воспитатели, медсестра |
| 9. | *Консультация для родителей*«Как развивать учебную мотивацию у детей?» | Формирование единого подхода к развитию учебной мотивации у детей.  | Воспитатели |