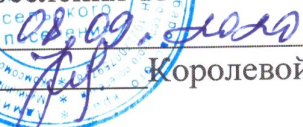



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Радуга»  
Снеженского сельского  
поселения от  
  
Королевой ОА



## ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном центре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

### 1. Общие положения

1.1. Ресурсный центр МБДОУ «Радуга» создан в связи с распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 11.10.2019 № 1395 «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» и приказа Управления образования Комсомольского муниципального района от 30.10.2019 № 623 «О работе ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования».

1.2. Нормативно-правовой базой Ресурсного центра являются:

Конституция РФ;

Закон об образовании РФ;

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования;

Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ №811-ФЗ»;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998;

Стратегия модернизации образования;

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г.;

Национальные программы президента и правительства в области образования, социального развития и здравоохранения;

Постановления, приказы министерства образования, культуры и молодежной политики Хабаровского края;

Постановления, распоряжения администрации Комсомольского муниципального района;

Приказы управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

## 2. Основные задачи

2.1. Создание условий, обеспечивающих возможность распространения опыта работы по организации инклюзивных процессов в ДОУ на основе накопления и передачи МБДОУ «Радуга» ресурсов (нормативных, управленческих, методических, информационных, кадровых и т.д.) в области инклюзивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2.2. Создание условий, обеспечивающих поиск новых форм и методов работы по инклюзивному образованию дошкольников и внедрению их в практику путем организации непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДОУ.

## 3. Направления основной деятельности ресурсного центра:

3.1. Формирование и распространение банка ресурсов в области инклюзивной практики МБДОУ «Радуга». В основу данного направления заложен компетентностный подход, как переход к более целостной модели повышения качества образования, определяющий уровень функциональной грамотности педагогов.

3.2. Реализация поставленной цели осуществляется путем накопления и передачи МБДОУ «Радуга» ресурсов в области инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Поиск новых форм и методов работы по инклюзивному образованию дошкольников и внедрению их в практику путем организации непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДОУ.

## 4. Задачи деятельности ресурсного центра:

4.1. Разработка и апробация методических пособий по организации инклюзивных процессов в ДОУ;

4.2. Поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по организации инклюзивного образования в ДОУ Комсомольского района и Хабаровского края.

4.3. Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов через сеть Интернет, сайт ДОУ и другие информационные сервисы.

4.4. Проведение непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДОУ;

4.5. Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий, их передачи в другие ДОУ;

4.6. Создание условий профессионального роста педагогов МБДОУ «Радуга» при условии непрерывной и плановой программы повышения квалификации;

4.7. Повышение уровня компетентности педагогов в области реализации инновационных технологий инклюзивной практики при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ДОУ;



4.8. Организация и методическое обеспечение новых методов воспитания, обучения, оздоровления с использованием вариативных форм работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

4.9. Внедрение накопленных ресурсов в практику других ДОУ.

4.10. Подготовка методических и аналитических материалов.

## 5. Направления и принципы работы ресурсного центра

5.1. Направления:

5.1.1. Научно-исследовательское: разработка и апробация инновационных технологий и методик повышения качества дошкольного образования интеграции инклюзивной практики в ДОУ; выявление, систематизация и освоение существующих технологий и методик;

5.1.2. Учебное: внедрение разработанных и освоенных методов и технологий в практику МБДОУ «Радуга» и распространение накопленного опыта среди педагогического сообщества района, края и пр.

5.1.3. Методическое: сбор методической базы, обобщение и распространение опыта работы ресурсного центра;

5.1.4. Организационное: планирование работы ресурсного центра; обеспечение научно-методического сопровождения работы центра;

5.2. Принципы:

5.2.1. Системный подход и разработку технологий и моделей, проектов и организации инклюзивной практики в ДОУ;

5.2.2. Деятельностный подход к разработке и реализации проектной деятельности педагогами МБДОУ «Радуга»;

5.2.3. Компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности;

5.2.4. Учет потребностей педагогической общественности в разработке технологий и методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами при организации инклюзивной деятельности в ДОУ.

## 6. Формы работы:

6.1. Изучение научно-методической литературы, интернет-ресурсов;

6.2. Разработка методических, нормативных и других материалов по инновационной деятельности в области инклюзивного сопровождения;

6.3. Распространение опыта работы среди дошкольного педагогического сообщества путем проведения:

- кузовых обучающих семинаров, круглых столов и пр.,

- проведение ежегодной диагностики детей с проведением консультаций для педагогов и родителей;

- тематических онлайн-консультаций.

6.4. Публикация материалов (методических разработок, статей, мероприятий);

6.5. Участие в совещаниях и конференциях по вопросам организации инновационной образовательной среды;

## 7. Управление работой центра

7.1. Общее руководство работой центра осуществляет заведующий МБДОУ «Радуга», который управляет текущей деятельностью центра и представляет интересы ресурсного центра в государственных и иных организациях, а также определяет должностные обязанности работников центра;

7.2. Методическое руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет его руководитель – педагог-психолог Золотарева Т.А.