**Структура программы реализации проекта: «Использование инновационных методик и технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»**

**1.сроки реализации инновационного проекта** ;

 2020-2022г

 ***календарный план;***

**1 этап**

-Изучить новизну материалов для дальнейшего внедрения в работу.

**2 этап**

- Внесение изменений в ООП, ОП групп (перспективное планирование):

**3 этап**

-Реализация технологий Т.А.Сидорчук . Н.Н. Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников» в ДОУ.

**4этап**

Ассимиляция и диссимиляция опыта работы по технологии Т.А. Сидорчук Н.Н. Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников».

**2**.**Обоснование инновации, ее актуальности, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Хабаровского края;**

 Одной из приоритетных задач ФГОС ДО, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Дошкольный возраст является решающим этапом формирования фундамента физического и психического здоровья. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Поэтому первоочередной задачей в программе дошкольного воспитания, развития и обучения выделяется задача «сохранения здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни».

 В последние годы отмечается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического, физиологического и речевого развития, что заставляет задуматься над необходимостью применения методов и приемов, позволяющих изменить эту ситуацию.

 В связи с этим, весьма актуальным становится вопрос более широкого внедрения в практику инновационных методов, приемов и технологий, способствующих речевому развитию детей, повышения качества процесса коммуникации и психоэмоционального здоровья ребенка.

**3. Цель и задачи реализации инновационного проекта:**

**Цель:** Обеспечение речевого и социально – коммуникативного благополучия детей старшего дошкольного возраста через применение инновационных методов и приемов речевого развития дошкольников.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы методов и технологий развития речи детей старшего дошкольного возраста в процессе развития и образования ;

2. Определить и обеспечить условия реализации «использование инновационных методов и технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» (материально – технические, организационно – педагогические, кадровые, информационные); 3. Изучить технологии Т.А Сидорчук, Н.Н. Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников», разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ; 4Внедрить методы и приемы технологии Т.А Сидорчук, Н.Н Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников» в образовательный процесс.

 5. Обобщить и распространить опыт реализации технологии Т.А Сидорчук, Н.Н Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников» в виде методических рекомендаций, публикаций в СМИ, представления опыта работы на районном МО.

**4. Теоретические и методические положения, на которые опирался соискатель в процессе разработки проекта;**

ООП ДОУ «Радуга», Положение о краевой инновационной площадке. ФГОС в образовании РФ.

 **5. Научность и новизна представленной программы инновационной деятельности;**

**-** В специальной научной литературе технология ТРИЗ и РТВ, на основе которой разработана технология Т.А.Сидорчук, Н.Н Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников» признаны инновационными в речевом развитии дошкольников. Методы, приемы данной технологии позволяют педагогам более интересно и творчески для детей и педагогов решать задачи речевого развития.

**6. Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализации проекта;**

Целевые ориентиры ФГОС речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

**7. Ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта (с указанием конкретных продуктов, получаемых в ходе реализации):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат инновационного проекта** | **Мероприятия** | **Вид подтверждения** |
| **Требования к результату инновационного проекта**Распространение опыта работы в сфере педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации. | **Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта**1.Создание творческой группы.2.Разработка Проекта.3.Представление педагогического проекта на педсовете ДОУ.4.Изучение методического и практического материала по теме.5. Приобретение технических средств и пособий для реализации проекта.6. Внесение изменений в рабочие программы групп (перспективное планирование). 7.Просвещение родителей по вопросу внедрения новых технологий.8. Разработка ООД речевого с использованием инновационных технологий «Технологии развития связной речи дошкольников» Т.А. Сидорчук. 9. Внедрение в образовательный процесс.  | **Проведение семинара, конференции, мероприятия, публикация сборника**Заседание творческой группы.Презентация на педсовете ДОУ.Семинар-практикум с родителями.Презентация на районном МО.Проведение семинара в ДОУ.Публикации в интернетсообществах.Участие в педагогических интернет форумах, конференциях. |

**8. Необходимые условия реализации проекта: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.;**

***Методическое обеспечение:*** ТРИЗ-РТВ. А.В.Лиморенко; Т.А.Сидорчук, Н.Н Хоменко «Технологии развития связной речи дошкольников», наличие серии комплекта тематических картин для составления рассказов.

***Состав творческой группы:***

**воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.**

 **9. Возможные риски при реализации проекта;**

Индивидуальные возможности детей как участников проекта, их психоэмоциональное и физическое здоровье.

**10. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов.**

Мониторинг речевого развития ( открытые ООД, театрализованная деятельность, литературная гостиная, народные праздники с использованием регионального компонента)