

***Годовые задачи на 2022-2023 учебный год***

**Цель: : Развитие профессионального мастерства и профессиональной**

**компетенции педагогов как фактор достижения стабильно положительных**

**результатов образовательного процесса.**

**Годовые задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО с целью формирования у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ с целью формирования культуры здорового образа жизни через развитие двигательных навыков и умений детей, организацию подвижных, спортивных, русских народных и театрализованных игр

**3.**Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание посредством использования эффективных методик, детской литературы и театрализованной деятельности.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  6. Диспансеризация детей.  8. Углубленный осмотр детей.  9. Санитарные осмотры персонала. | постоянно  по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  2 раза в год   1 раз в год  ежедневно | медсестра |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно | Медсестра,  Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.  3. Ведение накопительной ведомости.  4. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно  ежедневно  ежедневно | Заведующий ДОУ |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:  «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ-Радуга», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт  В течение года | Заведующий ДОУ,  Медсестра |
| 5 | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней:  «Профилактика ОРЗ»  «Вирусный гепатит»  «Профилактика гельминтозов» | В течение года | медсестра |

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Частота проведения** | **Ответственные** | |
| **Оптимизация двигательной активности** | | | |
| Подвижные и малоподвижные игры во время  утреннего приема детей  Физкультминутки  Музыкально – ритмические движения  Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные; игры – забавы, аттракционы, эстафеты, соревнования  НОД по физическому развитию (2 р. в зале., 1 р. на улице)  Инд. работа по закреплению  основных видов движений  Физкультурный досуг  Спортивный праздник  Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно 7 – 10 минут | Воспитатели | |
| При проведении НОД 2 – 3  мин.  НОД по физическому развитию 2 – 3 мин.  НОД по физическому развитию, музыкальной деятельности 12 – 15 мин  3 раза в неделю по 25 мин  Ежедневно в свободной деятельности детей и на прогулках  1 раз в мес. 25 - 35 мин.  2 раза в год 30 – 40 мин  Ежедневно; характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей; проводится под наблюдением взрослого | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | |
| **Организация питания** | | | |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами  Индивидуальное питание в соответствии с аллергической патологий  Приобщение к ЗОЖ в регламентированной и нерегламентированной деятельности | Ежедневно  По назначению  Ежедневно | Воспитатели, медсестра  Воспитатели | |
| **Закаливающие процедуры** | | | |
| Облегченная форма одежды в группе  Соблюдение режима проветривания  Соблюдение питьевого режима  Соблюдение температурного режима  Прогулки на свежем воздухе  Босохождение до и после сна  Полоскание рта  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательные упражнения  Самомассаж | Постоянно  Согласно графика  Постоянно  Постоянно  По мере возможности (в соответствии с температурным режимом окружающей среды)  Ежедневно  Ежедневно после приема пищи  Ежедневно после сна  Ежедневно 0,5 – 1 мин.  Ежедневно  Ежедневно | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели,  медсестра | |
| **Коррекция психоэмоционального состояния** | | | |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Релаксация  Психогимнастика  Непосредственно образовательная деятельность и игры на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка | Ежедневно 6 – 8 мин.  После всех НОД (3 – 5 мин.)  2 – 3 раза в неделю 6 – 8 мин  1 раз в неделю | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | |
| **Лечебно-профилактические мероприятия** | | | |
| Профилактические прививки  Фитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь  Сбалансированное 3 – х разовое питание  С – витаминизация 3 – го блюда | Индивидуально  Январь, февраль  Постоянно  Ежедневно | | Медсестра |

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Королева

**П Л А Н**

**работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2022-2023 образовательный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|  | Заседание № 1.  Тема: «Организационное заседание» | сентябрь |  |
| 1. | Информация о составе консилиума | сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк | сентябрь | Председатель ППк |
| 3. | Организация и проведение комплексного обследования детей специалистами ППк | сентябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 4. | Составление индивидуальных заключений педагогами и специалистами | октябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 5. | Утверждение контингента детей для работы на ППк | сентябрь-октябрь | Члены ППк |
| 6. | Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк | сентябрь-октябрь | Председатель ППк |
|  | Заседание № 2.  Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» | ноябрь |  |
| 1. | Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей | ноябрь | Воспитатели  Специалисты |
| 2. | Результаты первичного педагогического мониторинга выпускников ДОУ к условиям школьного обучения | ноябрь | Специалисты  Председатель ППк |
| 3. | Консультации для родителей о характере комплексной коррекционной помощи детям | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Составление рекомендаций для родителей по программе специалистами ППк | в течение года | Члены ППк |
|  | Заседание № 3.  Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» | февраль |  |
| 1. | Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими ППк-сопровождение | январь-февраль | Члены ППк |
| 2. | Обсуждение результатов работы ППк за 1-е полугодие | январь | Члены ППк |
| 3. | Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики | февраль | Члены ППк |
| 4. | Консультирование медицинской сестры и инструктора по физкультуре родителей детей с ослабленным здоровьем | в течение года | Медсестра  Инструктор физкультуры |
|  | Заседание № 4.  Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 гг. | май |  |
| 1. | Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность | июнь | Председатель ППк |
| 2. | Представление детей на Территориальную ПМПК | по графику ТПМПК | Председатель ППк |
| 3. | Анализ деятельности ППк за 2022-2023 гг. | конец мая | Председатель ППк |

**ПЛАН**

**работы с неблагополучными семьями или с «группой риска», «социально опасного положения» семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ | в течении года | Комиссия по работе с неблагополучными семьями;  педагог-психолог; воспитатели |
| 2 | Создание банка данных о неблагополучных семьях | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| 3 | Ведение картотеки неблагополучных семей | в течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации для родителей; решение проблемных ситуаций; психологические тренинги | в течение года | Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5 | Разработка памяток для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
|  |  |  |  |
| 7 | Рейды в неблагополучные семьи | 1 раз в квартал | Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели |
| 8 | Сотрудничество с органами опеки, ОВД | в течение года | Заведующий; комиссия по работе с неблагополучными семьями, специалисты ДОУ |
| 9 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | ежедневно | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 11 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры, и др.) | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 12 | Оформление папок-передвижек для родителей | в течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 13 | Анализ работы за год | декабрь | Комиссия по работе с неблагополучными семьями;  специалисты ДОУ |

Заведующий О.А. Королева

**Научно-методическое и кадровое обеспечение**

**учебно-воспитательного процесса.**

Сведения о кадрах.

**Персональный состав педагогических работников МБДОУ «Радуга» в 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | группа | уровень  образования | Повышение квалификации | Общий стаж | Стаж работы по спец-ности |
| 1 | Королева Ольга Анатольевна | заведующий | соответствие |  | высшая | Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск. 22.12.20г 72ч | 31.11 | 23 |
| 2. | Черепанова Валентина Васильевна | Музыкаль-  ный руководи-  тель | высш кв.кат. |  | Среднее-  специальное | Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа  06.04.20г | 40.10 | 40 |
| 3. | Дащенко Ольга Мироновна | Учитель-логопед | Высшая кв.кат |  | высшее | Применение развивающих игр в деятельности специалиста(психолога,логопеда.дефектолога) 06.07.2020г 72ч | 39.6 | 22.1 |
| 4. | Каледа Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшая кв.кат. | 1-6-3л | высшее | Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ  10.05.20г 72ч | 37.1 | 37.1 |
| 5. | Мигунова Надежда  Александровна | воспитатель | Высш.к.к | Разновозрастная 3-5л | высшее | Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников 20.03.20г | 11.00 | 9.11 |
| 6. | Золотарева  Татьяна  Алексеевна | Педагог психолог | 1.кв.кат |  | высшее | Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск. 22.12.20г | 23.6 | 8.3 |
| 7. | Коваленко  Ольга Владимировна | воспитатель | Высш.к.к | 6-7л | высшее | Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс. 16.03.20г. 72ч | 11.0 | 11.0 |
| 8. | Плахотина  Наталья  Ивановна. | воспитатель | 1 кв.кат | 5-6л | высшее | «Инклюзивная практика обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 19.05.21г 72ч | 17.7 | 6.10 |
| 9. | Золотарева Татьяна Алексеевна. | Инструктор по физической культуре | соответствие |  | Среднее-специальное |  | 1.0 | 1.0 |
| 10 | Лебедева  Екатерина  Александровна | воспитатель | соответствие | 6-7л | Высшее | «Инклюзивная практика в дошкольной обаразовательной организации» 01.02-15.02.2021г  72ч | 2,0 | 2.0 |
| 11 | ГорбуноваМария Сергеевна | воспитатель | соответствие | 1.6-3лет | высшее | «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»  10.02.21г 72ч | 2.0 | 2.0 |
| 12 | Темчук Алена Сергеевна | воспитатель | соответствие | 5-6л | высшее | Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в ОО»  24.07.2022г 72ч |  |  |

**Список педагогов на аттестацию в 2022-2023г МБДОУ «Радуга» Снежненского сельского поселения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | Дата подачи документов на аттестацию | Дата следующей аттестации | |
| вкк | 1кк |
| 1. | Хайруллина Надежда Александровна | **воспитатель** | **в.к** | **октябрь 2020** | **декабрь 2020** | **октябрь2025** |
| 3. | Коваленко Ольга Владимировна | **воспитатель** | **в.к.** | **июнь2020** | **октябрь2020** | **Июль2025** |
| 4. | Каледа Наталья Юрьевна | **воспитатель** | **вк** | **Сентябрь2023** | **декабрь**  **2019** | **Сентябрь 2024г** |
| 5. | Плахотина Наталья Ивановна | **воспитатель** | **1кк** | **Сентябрь2023** |  | **Сентябрь2023** |
| 6 | Дащенко Ольга Мироновна | **Учитель-логопед** | **вк** | **Сентябрь2023** | **декабрь**  **2019** | **Сентябрь2024** |
| 7. | Черепанова Валентина Васильевна | **Муз руководитель** | **в.к** | **апрель2021** | **Июль2021** | **апрель2026** |
| 8 | Золотарева  Татьяна  Алексеевна | **Педагог –**  **психолог** | **1кк** | **Сентябрь 2023** |  | **Сентябрь2023** |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Дащенко О.М. | логопед | «Нейроэхопсихологические игры в работе учителя логопеда. Запуск речи» » | Открытый показ |
| 2 | Коваленко О.В. | воспитатель | « Использование техники «Батик» в художественно-эстетическом развитии детей старшего возраста» | Творческий отчет |
| 3 | Плахотина Н.И | воспитатель | «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»» | Проект.  Презентация. |
| 4 | Мигунова Н.А. | воспитатель | «Духовно – нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения и разыгрывания сказок» | Методическая разработка.  ЛЭПбук  Презентация. |
| 5 | Каледа Н.Ю. | воспитатель | «Развитие самостоятельности, инициативности детей раннего возраста путем создания в группе соответствующей возрасту предметно- пространственной развивающей среды » | Проектная деятельнность. Презентация. Открытый показ. |
| 6 | Черепанова В.В. | музыкальный  руководитель | «Фольклорные формы работы с дошкольниками как средство патриотического и нравственного воспитания» | проект  Открытый показ. |
| 7 | Золотарева Т.А.. | Педагог-психолог | «Театрализованная деятельность в работе педагога –психолога ДОУ» | Презентация  Творческий отчет |
| 8 | Лебедева Екатерина Александровна | воспитатель | «Детская исследовательская деятельность как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру | Проектная деятельность.  Презентация. |
| 9 | Горбунова Мария Сергеевна | воспитатель | «Программа «Теремок». Цели, Задачи.Пути решения | Изготовление пособий, стенда по теме. Презентация. Открытый показ игровой деятельности. |
| 10 | Темчук Алена Сергеевна | воспитатель | «Формирование гражданско -патриотических чувств старших дошкольников посредством занятий изобразительной деятельности и знакомства с работами русских, советских художников» | Проект. Методическая разработка |

**План работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | ***Педагогические советы*** | ***Сроки*** | ***Ответс-ые*** | |
| 1 | | **Педагогический совет № 1**  Установочный: «Организация работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году»  •Утверждение годового плана;  •Обсуждение и утверждение учебного плана,  расписания НОД, режима жизнедеятельности  воспитанников дня в группах ДОУ,  •Утверждение графика работы специалистов;  •Результаты готовности МБДОУ к новому учебному году. | август | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп | |
| 2 | | **Педсовет № 2**  **Тема: «Командное взаимодействие педагогов в эффективное внедрение МКДО в ДОУ»**  **Цель: Повышение педагогической компетенции педагогов**  **Форма проведения: круглый стол**  Вопросы к рассмотрению:  -«Что такое «качество дошкольного образования и почему важен «профессиональный рост педагога»  -«Индивидуализация предметно пространственной среды ДОУ в рамках МКДО»  • «Индивидуализация речевой среды в подготовительной к школе группы», как средство развития речи в ДОУ; | ноябрь | Черепанова В.В., воспитатели всех групп | |
| 3 | | **Педсовет № 3**  **Тема: «Нравственное-патриотическое воспитание в ДОУ и его роль в становлении личности ребенка»**  **Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию»**  **Форма проведения: Деловая игра** Вопросы к рассмотрению:  **--** «Взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную, игровую деятельность как основу эмоционально ценностного отношения к миру»  -Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей  дошкольного возраста посредством развития представлений о различных видах народных, спортивных, подвижных игр»  -Выступление:«Русские народные подвижные игры и методика их проведения»  Цель: повысить значимость р.н.и. в патриотическом воспитании и двигательной активности детей.  Принятие решения. | март | Заведующий ДОУ, воспитатели всех групп | |
| 4 | | **Педагогический совет № 4**  Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за  2022-2023 учебный год»  Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.  -Анализ работы ДОУ за 2022-23 учебный год  -Результаты выполнения программы по всем линиям развития  ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)  -Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год  -Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период.  -Принятие решения. | май | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп | |
| **2** | | ***Семинары*** | ***Сроки*** | ***Ответст-е*** | |
| 1 | | «Как помочь ребенку соорентироваться в современном многополярном мире»  Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь). | ноябрь | воспитатели всех групп | |
| 2 | | Обучающий семинар «МКДО в Доу»  Цель: повышение компетентности и профессионального роста педагогов. | сентябрь | Заведующий ДОУ,  воспитатели всех групп | |
| 3 | | «Театр и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»  Цель: повысить компетентность педагогов в использовании различного видов театра в образовательно - воспитательной работе с детьми». | февраль | Музыкальный руководитель В.В. Черепанова | |
|  |  |  |  |  | |
|  | **3** | ***Групповые консультации*** | ***Сроки*** | ***Ответст-е*** | |
|  | 1 | Профилактика простудных заболеваний. | сентябрь | Воспитатели групп | |
|  | 2 | «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС ДО» | октябрь | Воспитатели групп | |
|  | 3 | Инновационные формы организации детской деятельности по ФГОС ДО. | октябрь | Воспитатели групп | |
|  | 4 | Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ  с | ноябрь | Воспитатели групп | |
|  | 5 | «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений» | декабрь | Воспитатели групп | |
|  | 6 | « Работа с WORD, EXСEL (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских  уголков, аттестационных материалов)» | январь | Воспитатели групп | |
|  | 7 | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | февраль | Воспитатели групп | |
|  | **4** | ***Индивидуальные взаимоконсультации*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
|  | 1 | «Использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях» | сентябрь | воспитатели всех групп | |
|  | 2 | «Развитие способности к социализации у детей в условиях детского сада» (папка-передвижка) | октябрь | воспитатели всех групп | |
|  | 3 | «Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста» (в связи введения с работой по программе «Теремок» | январь | воспитатели всех групп | |
|  | 4 | Индивидуализация ПРПС по развитию речи и подготовке к обучению грамоте старшего дошкольного возраста» | март | воспитатели всех групп | |
|  | **5** | ***Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответс-ые*** | |
|  | 1 | Неделя педагогического мастерства « Как я вижу ППРС и ее роль в индивидуальном развитии ребенка» | октябрь | Воспитатели всех возрастных групп. | |
|  | 2 | «Нейропсихологические игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста».  Открытый показ | октябрь | Учитель – логопед Дащенко О.М. | |
|  | 3 | Мастер-класс «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической  деятельности» техника «батик» | ноябрь | Коваленко О.В. дошкольных групп. | |
|  | 4 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме театрализованной игры  (взаимоотношение с окружающим миром). | февраль | Воспитатели дошкольных групп. | |
|  | 5 | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей | март | Золотарева Т.А. возрастных групп. | |
|  | 6 | Использование ИКТ в НОД. | апрель | Воспитатели дошкольных групп. | |
|  | **6** | **Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.** | | | |
|  |  | ***Формы контроля*** | ***Сроки*** | | ***Ответс-ые*** |
|  | 1 | Оперативный контроль: содержание уголков по видам деятельности | сентябрь | | Заведующий ДОУ |
|  | 2 | Наблюдение: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и среднего возраста в процессе приема пищи» | сентябрь, декабрь | | медсестра,  Заведующий ДОУ |
|  | 3 | Собеседование с детьми: «Усвоение детьми средней, старшей и подготовительной групп программы по речевому развитию дошкольников и формированию элементарных математических представлений» | январь  май | | Заведующий ДОУ |
|  | 4 | Организация самостоятельной  деятельности детей в игровых  центрах | январь  май | | Заведующий ДОУ |
|  | 5 | Наблюдение: «Наличие системы в работе по организации прогулок во всех возрастных группах» | сентябрь, апрель | | Заведующий ДОУ медсестра |
|  | 6 | Наблюдение: «Методы формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы» | ноябрь,  апрель | | Заведующий ДОУ медсестра |
|  | 7 | Наблюдение: «Методика организации игровой деятельности детей в средней группе» | январь | | Заведующий ДОУ |
|  | 8 | Изучение планов, наблюдение: «Организация трудовой деятельности в средней группе с учетом реализации программных задач» | март | | Заведующий ДОУ |
|  | 9 | Наблюдение: «Система закаливающих процедур и профилактических мероприятий в каждой группе» | первая недели каждого месяца | | Заведующий ДОУ медсестра |
|  | 10 | Наблюдение: «Организация различных форм двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах» | третья неделя каждого месяца | | Заведующий ДОУ медсестра |
|  | 11 | Изучение календарных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Отражение программных задач, форм и приемов организации детской деятельности в ДОУ» | Вторая пятница каждого месяца | | Заведующий ДОУ |
|  | 12 | Изучение перспективных планов работы воспитателей всех возрастных групп: «Соблюдение принципов целеполагания, усложнения, систематичности, преемственности в процессе организации образовательных областей для дошкольника с учетом программных задач» | Последняя среда каждого месяца | | Заведующий ДОУ |
|  | **7** | **Инновационная деятельность ДОУ** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
|  | 1 | Педагогический проект «Сказочные истории» Нравственно-патриотическое воспитание дошкольнтков на основе русских народных сказок | сентябрь- май | | Хайруллина Н.А. |
|  | 2 | Педагогический проект«Люблю и воспеваю я Родину мою » Воспитание гражданственности через рисовние и знакомство с творчеством художников. | сентябрь- май | | Темчук А.С. |
|  | 3 | «Триз как средство нестандарного мышления» мет.разработка | сентябрь- май | | Коваленко |
|  | 9 | Проект: «русское народное творчество в развитии патриотических чувств детей дошкольного возраста» | сентябрь- май | | Черепанова В.В.  Золотарева Т.А. |
|  | **8** | ***Работа с родителями*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
|  | 1 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. | Сентябрь - Май | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  | 2 | Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию образовательных услуг. |
|  | 3 | Проведение Дней открытых дверей  Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, знакомство родителей с жизнью детей в МБДОУ «Радуга». Повышение авторитета педагогического коллектива. |
|  | 4 | Выявление трудных семей. |
|  | 5 | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | 6 | Проведение групповых родительских собраний. |
|  | 7 | Общее родительское собрание для родителей (законных  представителей) детей – будущих воспитанников:  «Знакомимся с детским садом: основные направления работы МБДОУ» |
|  | 8 | Общие родительские собрания  1. «Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год».  2. «Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам речевого развития детей»  «Детский сад и семья, от взаимодействия  к сотрудничеству»  1. «Качество образования и воспитания в ДОУ»  2. « Безопасность детей - забота взрослых» |
|  | **9** | **Информационно-методическое обеспечение** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
|  | ***Информационные стенды для родителей*** | | | | |
|  | 1 | «Принципы отбора игровой продукции для детей дошкольного возраста» | Сентябрь | | Воспитатели всех групп |
|  | 2 | «Чему мы научились» (все группы) | ежемес-но | | воспитатели всех групп |
|  | 3 | «Охрана и укрепление здоровья детей» | ежемес-но | | медсестра |
|  | 4 | «Готовим детей к школе» (подготовительная группа) | март | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  | **10** | ***Методическое обеспечение*** | | | |
|  | 1 | Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду. | сентябрь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  | 2 | Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами группу раннего возраста по программе «Теремок» | сентябрь-июнь | | Заведующая,  воспитатели всех групп |
|  | 3 | Помочь в оформлении сайтов педагогов | август | | Все педагоги детского сада |
|  | 4 | Создать электронное портфолио педагога | сентябрь | | все педагоги детского сада |
|  | 5 | «Пополним методическую копилку» (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.) | В течение года | | Все педагоги детского сада |
|  | ***Работа с детьми по ПДД*** | | | | |
|  |  | Целевая прогулка « Дорожные знаки – наши друзья!»  ( подготовительная группа) | Сентябрь - май | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | Целевая прогулка « наблюдение за движением транспорта»  ( вторая младшая группа) | октябрь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»  (подготовительная группа) | ноябрь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | Целевая прогулка « Знакомство с улицей»  (вторая младшая группа) | октябрь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | Целевые прогулки к перекрёстку улицы «Строительная» и улицы «Торговая» (старшая группа) | декабрь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | «Наши верные друзья» (дорожные знаки)  (средняя группа) | декабрь | | Воспитатели группы |
|  |  | Встреча с сотрудником ГИБДД беседа «Правила дорожного движения»  подготовительная группа | январь | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
|  |  | Развлечение «Мой друг, Светофор!»  старшая группа | февраль | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель Черепанова В.В. |
|  |  | Развлечение «Цветные огоньки»  средняя группа | апрель | | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ  Музыкальный руководитель Черепанова В.В. |

**КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ (среди детей и педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Выставка детских рисунков «Вспоминая лето». | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Выставка работ из природного материала «Сказки природы»  (руками педагогов, детей и родителей) | октябрь | воспитатели групп |
| 3 | Папины руки не знают скуки «Живопись в стиле  LEGO» | ноябрь | воспитатели групп |
| 4 | Смотр-конкурс «Новый год спешит к нам» (оформление групп). | Декабрь | воспитатели  и педагоги ДОУ |
| 5 | Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега».  Смотр-конкурс « Лучший патриотический уголок». | январь | воспитатели  и педагоги ДОУ |
| 6 | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»  «Поздравляем пап и мам». Выставка детских работ,  посвященных 23 февраля и 8 марта. | февраль  март | воспитатели групп |
| 7 | Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» | апрель | воспитатели групп |
| 8 | Выставка  рисунков ко дню  Победы   « Они сражались за Родину».  Конкурс чтецов ««Этих дней не смолкнет слава», посвящен Дню Победы | май | воспитатели групп |
| 9 | Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) | июнь | воспитатели групп |

План работы по преемственности

МБДОУ «Детский сад «Радуга» и МБОУ «СОШ»

на 2022 – 2023учебный год

**Цели работы**

1. Реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I**  1 | **Организационная работа**  Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразия деятельности детей ДОУ и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов:  - уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебный кабинет, групповая буфетная;  - музыкальный зал, изостудия, уютная классная комната, спортивный зал, библиотека.  - работа в кабинете информатики | В течение учебного года  2 раза в неделю | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 2 | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп:  - участие в Дне знаний;  - ознакомление с помещением школы, кабинетом физики, биологии, химии, спортивным залом;  - участие в праздновании Последнего звонка | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 3 | применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:  - привитие гигиенических навыков;  - воспитание культуры поведения. умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения знать себя,. найти дело по интересам;  - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 4 | Воспитание детей в игре:  - определение места игры в режиме дня;  - подбор и размещение игрового материала, содержания игр;  - развитие умения играть самостоятельно; | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 5 | Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 6 | Оказание школьной шефской помощи ДОУ:  - постройка снежных сооружений;  - весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| **II** | **Методическая работа**  Внедрение новых форм педагогической учебы:  - встречи за круглым столом;  мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса  - мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 2 | Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 3 | Посещение уроков в 1-м классе воспитателями ДОУ по темам:  - использование развивающих игр в обучении детей;  - использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения | В течение учебного года по согласованию со школой | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 4 | Посещение занятий в старшей и подготовительной группах учителям школы по темам:  -организация и проведение занятий по обучению грамоте;  - использование развивающих игр в образовательной деятельности в условиях Федеральных государственных требований;  использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателя с детьми) | В течение учебного года по согласованию со школой | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ |
| 5 | Изучение развития детей и контроль за ним, начиная с подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ, социальный педагог |
| **III**  1 | **Работа с родителями**  Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ, социальный педагог |
| 2 | Педагогические консультации для родителей | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ, соц. педагог |
| 3 | Подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник», размещение информации на сайте ДОУ и школы | В течение учебного года | Администрация и педагогические коллективы школы и ДОУ, соц. педагог |

**План работы по преемственности**

**МБДОУ «Радуга» и МБУ ДО «ДООСЦ»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Утверждено Утверждено

директор МБУ «ДООСЦ» заведующий МБДОУ «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крячко И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

**План работы по ДОП «Спортивная гимнастика»**

**Цель:**Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

* Обучать основам техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах;
* Формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в спортивной гимнастике;
* Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности.
* Совершенствовать двигательную активность детей и формировать правильную осанку.
* Воспитывать здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой;
* Пропагандировать физическую культуру и спор

Программа по дополнительной развивающей услуге «Спортивная гимнастика» рассчитана на детей от 4 до 7 лет. Основной формой работы по программе являются групповые учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20-30 минут. Материал используется *один на все возрастные группы*, учитывается количество подходов и сложность выполнения.

***Календарно-тематическое планирование для детей 4-7 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание занятий, задачи** | **Оборудование** |
| **Сентябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;  2.Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.  3. Развивать гибкость;  4. Игра «Мяч сквозь обруч». | Мат, мячи, обручи |
|  | Задачи:  1. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе;  2.Выполнять упражнения, подводящие к изучению кувырка вперед и назад.  3. Развивать гибкость;  4. Игра «Мяч сквозь обруч». | Мат, мячи, обручи |
|  | Задачи:  1. Упражнять в ползании по наклонной доске.  2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;  3. Развивать силовые способности;  4. Игра «Что изменилось?» | Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели |
|  | Задачи:  1. Упражнять в ползании по наклонной доске.  2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке без помощи ног;  4. Игра «Что изменилось?» | Наклонная доска, гимнастическая скамейка, гантели |
| **Октябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице  2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;  3. Развивать скоростные качества.  4. Игра «Ищи ведущего». | Лестница |
|  | Задачи:  1. Разучить гимнастические упражнения на лестнице  2. Способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;  3. Развивать скоростные качества.  4. Игра «Ищи ведущего». | Лестница |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение « Ласточка».  2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»  3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.  4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение « Ласточка».  2. Ознакомить с упражнением «кувырок вперед»  3. Обучать принятию положения «группировка» и перекатам в группировке.  4. Игра «Лови и бросай - упасть не давай». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Ласточка».  2. Разучить упражнение «Коробочка».  3. Обучать выполнению упражнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)  4. Игра «Удочка» | Удочка |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Ласточка».  2. Разучить упражнение «Коробочка».  3. Обучать выполнению упражнению упражнения «Кувырок вперед» (со страховкой)  4. Игра «Удочка» | Удочка |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом.  3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение)  4. Игра «Пожарные на учении». |  |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  2. Совершенствовать упражнение «Коробочка» из положения, лежа на животе, с последующим перекатом.  3. Совершенствовать кувырок вперед (самостоятельное выполнение)  4. Игра «Пожарные на учении». |  |
| **Ноябрь** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить полушпагаты.  2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев).  4. Игра «Быстрый мячик». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить полушпагаты.  2. Повторить упражнения: «Рыбка», «Лягушка».  3. Совершенствовать кувырок вперед (из упора присев в упор присев).  4. Игра «Быстрый мячик». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе.  2. Повторить полушпагаты.  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд).  4. Игра «Кто ловчее?». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Корзиночка», упражнение «Мостик» из положения, лежа на животе.  2. Повторить полушпагаты.  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков подряд).  4. Игра «Кто ловчее?». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках».  2. Повторить упражнение «Корзиночка»  3. Разучить упражнение Складка».  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на лопатках».  2. Повторить упражнение «Корзиночка»  3. Разучить упражнение Складка».  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».  2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.  3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».  4. Игра «Ловля обезьян». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Ласточка», «Коробочка», «Рыбка».  2. Обучить выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев.  3. Разучить переход из положения «Мостик», в положение «Упор присев».  4. Игра «Ловля обезьян». | Маты |
| **Декабрь** | | |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».  2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.  3. Обучить упражнению «Стойка на голове».  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения: «Лягушка», «Полушпагаты».  2. Разучить переход из положения «Упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо.  3. Обучить упражнению «Стойка на голове».  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».  2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)  4. Игра «Сороконожка на лыжах». | Маты |
|  | Задачи:  1. Учить выполнению упражнения «Шпагаты».  2. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (со страховкой).  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок вперед» (несколько кувырков подряд)  4. Игра «Сороконожка на лыжах». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).  2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).  4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на голове» (из упора присев в упор присев).  2. Разучить комбинацию из акробатических упражнений («ласточка», два 3. кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках, переход в полушпагат через плечо).  4. Игра «Прыгать много и легко, прыгать очень далеко». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Крокодильчики».  2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой).  3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Школа мяча». | Маты, мячи |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Крокодильчики».  2. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (со страховкой).  3. Обучить выполнению упражнения «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Школа мяча». | Маты, мячи |
| **Январь** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно).  2. Обучить упражнению «Стойка на руках».  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Лягушки и цапли». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Мостик», из положения «стоя» в положение «стоя» (самостоятельно).  2. Обучить упражнению «Стойка на руках».  3. Совершенствовать упражнение «Кувырок назад» через плечо.  4. Игра «Лягушки и цапли». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).  2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо).  3. Релаксация «Облака» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (со страховкой).  2. Повторить комбинацию из акробатических элементов («ласточка»; два кувырка вперед, из упора присев стойка на лопатках; переход в полушпагат через плечо; «коробочка», поворот на спину; «мостик», с переходом на спину и в упор присев; кувырок назад через плечо).  3. Релаксация «Облака» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
| **Февраль** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с поворотом на 180 градусов (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» с согнутыми ногами (самостоятельно).  3. Игра «Два Мороза». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» (самостоятельно).  2. Обучить упражнение «Переворот боком» с прямыми ногами.  3. Развивать координацию.  4. Игра «Пятнашки». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать силовые способности.  4. Игра «Волк во рву». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучить упражнению «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик».  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать силовые способности.  4. Игра «Волк во рву». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать координацию и ловкость;  4. Игра «Мышеловка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (со страховкой).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (со страховкой).  3. Развивать координацию и ловкость;  4. Игра «Мышеловка» | Маты |
| **Март** | | |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно).  3. Способствовать развитию выносливости  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать упражнение «Стойка на руках» с переходом в упражнение «Мостик» (самостоятельно).  2. Совершенствовать упражнение «Переворот боком» (самостоятельно).  3. Способствовать развитию выносливости  4. Игра «Выручай!» | Маты |
|  | Задачи:  1. Ознакомить с элементами вольных упражнений  2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  3. Развивать координацию.  4. Игра «Ловля обезьян» | Маты |
|  | Задачи:  1. Ознакомить с элементами вольных упражнений  2. Обучать комбинации: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  3. Развивать координацию.  4. Игра «Ловля обезьян» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке.  3. Развивать равновесие и выносливость.  4. Игра «Удочка». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить комбинацию: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед  2. Совершенствовать группировку и перекаты в группировке.  3. Развивать равновесие и выносливость.  4. Игра «Удочка». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед.  2. Повторить полушпагаты.  3. Развивать гибкость.  4. Игра «Пожарные на учении» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию вольных упражнений: кувырок вперед, стойка на лопатках, стойка на руках с переходом в кувырок вперед.  2. Повторить полушпагаты.  3. Развивать гибкость.  4. Игра «Пожарные на учении» | Маты |
| **Апрель** | | |
|  | Задачи:  1. Повторить стойку на руках  2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать координационные способности.  4. Игровое упражнение «Качалочка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить стойку на руках  2. Обучить комбинации: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать координационные способности.  4. Игровое упражнение «Качалочка» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад.  2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать выносливость.  4. Игровое упражнение «Цапля» | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить кувырок вперед, кувырок назад.  2. Повторить комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  3. Развивать выносливость.  4. Игровое упражнение «Цапля» | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  2. Повторить упражнение «Коробочка».  3. Развивать гибкость.  4. Игровое упражнение «Морская звезда». | Маты |
|  | Задачи:  1. Совершенствовать комбинацию: стойка на руках с переходом в кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, полушпагат руки в стороны.  2. Повторить упражнение «Коробочка».  3. Развивать гибкость.  4. Игровое упражнение «Морская звезда». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Корзиночка».  2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат.  3. Развивать силовые способности.  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «Корзиночка».  2. Разучить комбинацию: стойка на руках, кувырок вперед, переход в «мостик», через плечо в полушпагат.  3. Развивать силовые способности.  4. Релаксация «Спящий котенок». | Маты |
| **Май** | | |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине;  2. Повторить полушпагаты;  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед);  4. Игровое упражнение «Самолет». | Маты |
|  | Задачи:  1. Разучить упражнение «Мостик» из положения лежа на спине;  2. Повторить полушпагаты;  3. Совершенствовать кувырок вперед (несколько кувырков вперед);  4. Игровое упражнение «Самолет». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках»  2. Повторить упражнение «Корзиночка»;  3. Разучить упражнение «Складка»;  4. Игровое упражнение «Карусель». | Маты |
|  | Задачи:  1. Обучать упражнению «Стойка на лопатках»  3. Разучить упражнение «Складка»;  4. Игровое упражнение «Карусель». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»;  2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев;  3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»;  4. Игровое упражнение «Танец медвежат». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнение «ласточка», «корзиночка», «коробочка»;  2. Обучать выполнению упражнения «Стойка на лопатках» перекатом из упора присев в упор присев;  3. Разучить переход из положения «мостик» в положение «упор присев»;  4. Игровое упражнение «Танец медвежат». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты;  2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо;  3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках;  4. Игровое упражнение «Колобок». | Маты |
|  | Задачи:  1. Повторить упражнения «лягушка», полушпагаты;  2. Разучить переход из положения «упор присев» переходом в стойку на лопатках и переходом в полушпагат через плечо;  3. Повторить комбинацию: кувырок вперед - кувырок назад - стойка на лопатках;  4. Игровое упражнение «Колобок». | Маты |

**План производственных совещаний при заведующей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Ответственный** | **Дата** | **Где обсуждается результат** |
| группы  персонал д/с  воспитанники  кухня,  группы | целевой  оперативный  оперативный  целевой  эпизодический | готовность групп к новому учебному году.проверка планов  соблюдение пожарной безопасности  соблюдение т/б на рабочем месте  соблюдение режима дня в группе  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель пк  ответственный по пож. безопасности  зюбановао.л.  уполномоченный по охране труда  смирноваи.в.  воспитатели  заведующий д/с | сентябрь | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| занятия  старшая группа  младшая группа | оперативный | организация непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДОУ  организация работы с детьми по ФЭМП | заведующий д/с | октябрь | совещание  при заведующей |
| помещение детского сада  группы, кухни | эпизодический | подготовка групп и других помещений к отопительному сезону  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель ПК  уполномоченный по охране труда | ноябрь | совещание  при заведующей |
| табель посещаемости  воспитатели  кухня, группы | оперативный  предупредит.  эпизодический | заболеваемость по группам за первое полугодие  соблюдение т/б и пожарной безопасности на новогодних ёлках  соблюдение т/б на рабочем месте | заведующий д/с  заведующий д/с  ответственный по пож. безопасности  уполномоченный по охране труда председатель ПК | декабрь | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  воспитанники  кухня, группы | оперативный  целевой  эпизодический | выполнение плана по детодням в группах  проверка индивидуальных маршрутов воспитанников  санитарное состояние групп, кухни | воспитатели  заведующий д/с  председатель ПК | январь | совещание  при заведующей  педагогический совет  совещание  при заведующей |
| воспитатели  работники д/с | тематический  целевой | организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ.  проверка выполнения правил по т/б и пожарной безопасности | уполномоченный по охране труда ответственный по пож. безопасности | февраль | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  кухня, группы | обзорный  эпизодический | соблюдение двигательного режима детей  санитарное состояние групп, кухни | заведующий д/с  председатель ПК | март | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| воспитатели  кухня, группы | тематический  эпизодический | состояние воспитательно- образовательной работы на конец учебного года  организация питания | заведующий д/с  заведующий д/с | апрель | совещание  при заведующей  совещание  при заведующей совещание  при заведующей  совещание  при |
| летние площадки  выпускники  воспитатели  кухня, группы  помощники воспитателей | оперативный  целевой  эпизодический | подготовка летних площадок по соблюдению т/б и пожарной безопасности  мониторинг выпускников  санитарное состояние площадок  проверка планов работ на летний период  санитарное состояние доу  проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | Председатель ПК  уполномоченный по охране труда  ответственный по пож. безопасности  заведующий д/с | май | заседания ПК  совещание  при заведующей  совещание  при заведующей |
| кухня, группы  помощники воспитателей | оперативный  эпизодический  целевой | проверка соблюдения санитарных норм и правил, режим питьевой воды , проветривания. | уполномоченный по охране труда  ответственный по пож. безопасности  заведующий д/с | Июнь, июль | совещание  при заведующей |
| детский сад | целевой | подготовка ДОУ к новому учебному году | заведующий д/с  председатель  ПК  председатель родительского комитета | август | педагогический совет |

**Контроль.**

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Срок | Ответственные |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в  оформлении интерьера группы. | Август | Заведующий ДОУ |
| ««Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам». | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.  2. Анализ системы работы по предоставлению качественного  дошкольно  Го образования   воспитанникам. | Ноябрь | Заведую щий ДОУ |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста» | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;  2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль | Заведую щий ДОУ |

**Различные виды контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Готовность  педагогов к мониторингу. | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 2. | Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение группы раннего возраста и 1 младшей группы, наблюдение за детьми. | Сентябрь-октябрь | Заведующий ДОУ |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий ДОУ,  Завхоз |

**Раздел 9.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Месячник по благоустройству территории детского сада | Сентябрь | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений |
| 5 | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | Заведующий  Завхоз  Заведующий |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий  Завхоз |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |
| 13. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Декабрь | Заведующий  Завхоз |
| 14. | Очистка крыши |
| 15. | Инструктаж по охране труда и по ТБ. | Январь | Заведующий  Завхоз |
| 16. | Очистка крыши |
| 17. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | Март | Заведующий  Завхоз |
| 18. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Заведующий  Завхоз |
| 19. | Работа по упорядочению номенклатуры дел |
| 20.  21. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории  Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий  Завхоз |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение1.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Королева

**План мероприятий по пожарной безопасности  на 2022-2023  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.  -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь  В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 3 | - Выставка  детских рисунков «Спичка- невеличка « | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |
| 6 | -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «  При пожаре не зевай , огонь водою заливай». | Февраль  Март | Воспитатели групп |
| 7 | -Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  -Информация для родителей  ( инструкции ) Беседы с детьми   « Служба 01 всегда на страже». | Май | Заведующий ДОУ,  Педагоги ДОУ |

Приложение 2.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Радуга»

Снежненского сельского поселения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Королева

.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2022-2023  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по  ОБЖ -Непосредственно образовательная  деятельность, беседы, игры ,развлечения по   ОБЖ | Сентябрь  В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| 2 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь» | Октябрь | медицинская  сестра |
| 3 | - Выставка  детских рисунков « Витамины и здоровый организм» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  и инструктажи  родителей об обеспечении  безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | -Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы  по ОБЖ | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| 6 | -Оформление информационного медицинского стенда для родителей  «Личная гигиена» | В течении года | медицинская  сестра |
| 7 | -Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | -Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.  -Информация для родителей  ( инструкции )  -Беседы с детьми:   « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины  полезные продукты» | Май  Июнь | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |

Приложение 3

**Приоритетные направления** в деятельности учреждения:

Приоритетными направлением работы нашего дошкольного учреждения является изучение стартовых возможности детей в освоении образовательной программы в 2022-2023 учебном году, создание индивидуализированной предметно пространственной среды для целенаправленного и планомерного умственного и физического развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства.

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, как основы решения образовательных и воспитательных задач , результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств - это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения, привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей. Широкое использование игр и занятий на свежем воздухе, различные закаливающие процедуры.

Приложение 4.

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.**

МБДОУ «Радуга» с ноября 2020г является ресурсным центром инклюзивного образования целью которого является построение инновационной сети методической поддержки педагогов ОО района, реализующих программу дошкольного образования обеспечивающей их профессиональное совершенствование; апробация новых образовательных механизмов повышение качества процесса и результата дошкольного образования.

Основные задачи:

-оказание методической помощи по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- проведение информационно- просветительной работы по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Исходя из целей и задач данного направления в ДОУ были намечены пути реализации программы дошкольного образования, повышающие качество процесса и результата дошкольного образования.

**Кружок технического конструирования: «Мастерилка»**

Цель: Развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

* формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
* развитие конструктивного, образного и логического мышления;
* воспитание у детей интереса к техническим видам творчества; воспитание аккуратности в работе; воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Программа кружка нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования. Во время работы с конструктором ребенок познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, сноровку, повышает самооценку. В ходе конструктивно-технической деятельности ребенок становиться архитектором и строителем, воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Техническое конструирование способствует профессиональной ориентации ребенка, у него развивается интерес к технике, моделированию, проявляются изобретательские способности развивается мелкая моторика рук.

**Кружок по основам финансовой грамотности: «Экономь-ка»**

Цель: Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

* способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях;
* способствовать формированию первоначальных представлений о труде, купле-продаже, о деньгах
* Воспитывать бережное отношение к ценностям, созданным человеком и окружающему мира.

Выбор темы кружка объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги-это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научаться правильно финансовые решения.

**Кружок «Маленькие исследователи».**

***Цель:***

- Формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.

***Задачи:***

- охранять и укреплять здоровье детей

- учить их правильно взаимодействовать с природой

- учить согласовывать свое поведение с факторами природной среды

- формировать элементарные экологические знания и представления, а так же начало экологического мировоззрения

- уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе

- формировать бережное и ответственное отношение к миру природы

- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живому в процессе общения

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры. Эта работа начинается в детском саду.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается отношение к природе. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые отражают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В возрасте 3-4 лет ребенок начинает активно общаться, познавать мир природы, явлений, отношений. В этом возрасте ребенок проявляет особенно активный интерес к природе живой и неживой: животным, растениям, сезонным изменениям. Это дает возможность сформировать любознательность, умение восхищаться и радоваться любому интересному явлению. Организация различных видов деятельности предусматривает воз­можность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

***Консультативный пункт «Здоровячок»***

(для детей и родителей с кратковременным пребыванием в детском саду)

Создан для родителей, нуж­дающимся в психолого-педаго­гической и медико-социальной помощи. Дети, которых посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

***Цель:*** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

***Задачи:***

1. Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, не посещающих ДОУ, по обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
2. Оказание содействия социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.
3. Обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
4. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и обучения развития ребёнка дошкольного возраста.

***Этапы деятельности службы консультативной помощи семьям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Организационно-управленческий | Информационно-просветительский | Содержательный |
| диагностический | - подбор диагностических методик и диагностических карт семей каждого ребенка | - выбор и апробация образцов технологий работы с семьей (для психолога, воспитателя) | - проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей родителей;  - диагностика с применением методов изучения семьи, что дает возможность получить информацию от родителя и ребенка;  - обработка полученных данных о структуре семей |
| прогностический | просвещение семей по вопросам развития и воспитания детей;  повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей, помощь в решении конкретных проблем | | |
| практический | - организация родительского всеобуча;  - формирование и развитие системы взаимопомощи семей в воспитании и занятиях с детьми | - осуществление цикла просветительских мероприятий;  - создание рубрик «Традиции семейного воспитания» с целью ознакомления с отечественными традициями семейного воспитания;  - издание листка для семейного чтения; | - проведение совещаний по подготовке различных категорий специалистов к работе с семьями;  - проведение семейных праздников с обеспечением возможностей совместного участия родителей и детей;  - проведение конкурсов, соревнований и т.д.  - работа телефона доверия; |
| обобщающий | - осуществление корректировки существующих программно-методических материалов | - осуществление цикла просветительских мероприятий | - составление рекомендаций по внедрению и доработки программно-методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению |

***Основные формы и виды работы с* семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | формы | виды |
| 1 | интерактивная | - анкетирование  - диагностика  - дискуссия  - «Круглый стол»  - вечера вопросов и ответов  - консультации специалистов |
| 2 | традиционная | - тематические часы  - родительские собрания  - семейные спортивные и интеллектуальные состязания  - творческие конкурсы |
| 3 | просветительская | - выпуск информационных листков,  - стенды и уголки для родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **дополнительного**  **образования** | **Условия**  **Время** | **Название детского объединения** | **Возраст** | **Количество**  **детей** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социально-личностное | Групповая комната  Пятница 16.00 – 16.30 | Кружок  « Маленькие исследователи» | 3-5лет | 10 |
| 2 | Познавтельное.  Физкультурно-оздоровительное. | Помещения дет.сада  Ежедневно 9.00 - 12.00 | Консультативный пункт «Здоровячок» | 5-7 лет  1-3лет | 15 |
| 3 | Хужожественно-эстетическое. | Групповая комната  Среда 16.00 – 16.30 | Кружок технического творчества «Мастерилки» | 5-7 лет | 18 |
| 4 | Познавательное | Групповая комната  Четверг 16.00-16.30 | Кружок основ финансовой грамотности  «Экономь-ка» | 5-7лет | 20 |
| 5. | Физическое развитие | Спортивный зал  Спортивная площадка | Кружок  «Спортивная гимнастика» | 4-5лет  5-7лет | 14  24 |

Приложение 5.

**Инновационные направления в МБДОУ «Радуга»**

**на 2022-2023 год.**

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

1. **Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОНР.**

**Цель инновации:**

Разработка модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОНР в условиях сотрудничества МБДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. 1.Продолжение работы над совершенствованием инклюзивного образовательного пространства МБДОУ «Радуга»
2. Выявление и организация индивидуального сопровождения детей с ОНР, способствующее полноценному [развитию ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).
3. Создание условий для формирования грамотного, осознанного отношения родителей к проблеме собственного ребёнка и окружающих его детей.
4. Создать на базе ДОУ консультативный и обучающий центр для работы с родителями, имеющими детей с ОНР, не посещающих дошкольное учреждение.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации сотрудников ДОУ по направлению.

**2.Технология проблемного обучения**

Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами.  Основная задача детского сада – наполнить повседневную жизнь ребенка в группе интересными делами, идеями, проблемами, включить каждого малыша в содержательную деятельность, побудить у ребенка интерес к проблемным ситуациям и желание творчески решить ихПроблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

Каждое новое знание приоткрывает ребенку малоизвестные стороны познаваемого объекта, возбуждает к вопросу, догадкам, развивает ощущения, восприятие, память, воображение, мышление, а также развитие речи.

**3.Формирование основ безопасной жизнедеятельности.**

Следующее направление инновационной направлением является воспитание основ безопасной жизнедеятельности. Современная жизнь доказала необходимость этого, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила коллектив нашего учреждения перед необходимостью систематической работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Необходимо было построить свою работу по разделам:

– охрана жизни и здоровья детей;

– противопожарная безопасность;

– предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

– обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В реализацию этого направления включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, ЧС и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строиться на изучении нормативно-правовых документов, локальных актах, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Особенность этого направления еще и в том, что воспитание детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в ходе режимных моментов, прогулок и экскурсий.

**4.Применение лэпбука**

Лэпбук, или интерактивная папка, — это самодельная книжка-раскладушка, в которой могут присутствовать всевозможные элементы: кармашки, дверки, конверты и т. д. Лэпбук является результатом совместной деятельности педагога и детей. В нём собирается материал по конкретной теме. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.

Лэпбук поможет закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нём в дальнейшем. Такая интерактивная папка часто используется на завершающем этапе проектной деятельности. Лэпбук хорошо подходит для применения в разновозрастных группах. Например, информацию можно распределить подобным образом: для младших дошкольников выделить конверты с картинками животных внутри, а старшим детям оставить материал, где нужно применять навыки чтения, счёта и т.д

Приложение 6.

Утверждено Утверждено

Заведующий МБДОУ Заведующий МБУК Библиотека

«Радуга» с/п Снежный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурашкина В.В.

**План работы**

**МБУК ИМЦК и БО сельская библиотека Снежненского сельского поселения в МБДОУ «Радуга»на 2022 – 2023 учебный год**

**Цели:**

- Приобщение   дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;

- Интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное   развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

**Задачи:**

- учить детей образно мыслить;

- расширять представление об окружающем мире;

- приобщать к прекрасному;

- способствовать формированию   нравственных   качеств   и духовного развития через   общение с книгой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия.** | **Форма** | **Аудитория** | **Дата**  **проведен.** | **Ответственный** |
| 1 | «Путешествие в страну Светофорию» | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные 2 младшая, средняя  группы | Сентябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 2 | «Фестиваль сказок» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Октябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 3 | «В гостях у игрушки» | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, 2 младшая, средняя  группы | Ноябрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 4 | «Путешествие в страну Праволяндию» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Декабрь | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 5 | «В стране веселого детства»  А. Барто | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, средняя  группы | Февраль | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 6 | «В гостях у дедушки Корнея»  ЗОЖ по сказкам К. Чуковского | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, средняя  Группы | Март | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 7 | «В небо к звездам»  День космонавтики | Игровая программа | Старшие,  Подготовительные, Средняя  группы | Апрель | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |
| 8 | «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» | Игровая программа | Старшие,  подготовительные  группы | Май | Библиотекарь  Мурашкина В.В. |