Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Снежненского сельского поселения, Комсомольского муниципального района, Хабаровского края

**Анализ результатов работы**

**МБДОУ «Радуга»**

**Снежненского сельского поселения**

**за 2021-2022 учебный год**

2022г

1. **Итоговый анализ деятельности МБДОУ «Радуга»**

 **за 2021-2022 учебный год**

**1.1. Общие сведения**

МБДОУ «Радуга»

Списочный состав детей на 01.09.2021г -80 детей, на 31.05.2022г- 78 детей.

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей 1.6, до 7 лет. Режим работы детского сада с 07.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни –суббота, воскресение, праздничные дни. ДОУ имеет 4 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога –психолога, кабинет заведующего ДОУ и музыкального руководителя.

**1.2.Система управления.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

* Педагогическим советом
* Общим собранием трудового коллектива.
* Общим родительским собранием.
* Попечительским советом ДОУ.

 Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм органов самоуправления между собой в их взаимодействии с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами: Положением о педагогическом совете, Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением об общем родительском собрании.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизнедеятельности детского сада, разработки перспектив развития учреждения, определения основных путей достижения целей. Обеспечивается гласность и открытость детского сада.

В течение 2021-2022г проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы.

* О работе рабочей группы Ресурсного центра инклюзивного образования.
* Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ по теме инклюзивного образования.
* Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об Образовании в Российской Федерации».
* Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2021-22гг.

 Подготовка к летней оздоровительной компании 2022г

 **1.3. Анализ выполнения годовых задач**

**1.1.Анализ результатов решения годовых задач и методической работы.**

МБДОУ «Радуга» в 2021-2022г учебном году работал по основной образовательной программе ДОУ «Радуга». Компоненты программы ДОУ:

* Рабочие программы образовательных групп с учетом авторских программ: «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
* Рабочая программа педагога –психолога.
* Адаптированная рабочая программа учителя –логопеда.
* Рабочая программа музыкального руководителя.

В 2021-2022 учебном году коллективом МБДОУ «Радуга» решались следующие годовые цели и задачи:

**Цель:**

Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий , направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1.Создавать условия для целенаправленного и планомерного развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развивая социальную компетентность дошкольников, необходимую для вхождения в общество.

 2.Продолжать работу по формированию теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.

3. Укреплять партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства направленное на укрепление здоровья и умственного развития детей.

**1.2.Сохранеие и укрепление здоровья воспитанников.**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех групп продолжается проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени отводится организации двигательной деятельности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1НОД на свежем воздухе); бодрящая гимнастика, ежедневная прогулка, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений, закаливающие мероприятия(босоногохождение, обливание ног и рук, обтирание рук и ног, умывание прохладной водой).

В детском саду были проведены: Неделя здоровья – 2 раза в год Спортивные праздники и развлечения 1 раз в месяц мониторинг физического развития и физической подготовки и коррекция

 Укрепление физического здоровья воспитанников, увеличение двигательной активности, привитие интереса к спорту - дети посещают спортивные секции на ДЮЦ

« Гур» ( самбо, плавание). Результаты диагностики физической подготовленности воспитанников: 2021г –2022 учебном году: высокий 45%; средний уровень - 65% ; низкий уровень-0%. Дети имеют 3 группу здоровья , снижение двигательной активности детей в домашних условиях ( компьютеры, телевизор).

 Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми. Через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребенка в условиях детского сада, представление ребенку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приемов релаксации в режиме дня. С целью сохранения здоровья ребенка для обеспечения охраны жизни мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОУ ведется журнал случаев травматизма (за период 2021-2022 уч.г. такие случаи не зафиксированы)

**Вывод:** Состояния здоровья и физического развития детей в детском саду стабильные. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

**Однако** в процессе работы сотрудники ДОУ столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов оздоровления через активное включение самих родителей в этот процесс. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому перекладывают воспитание навыков ведения здорового образа жизни у детей на ДОУ.Таким образом, анализ состояния проблемы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями показал необходимость дальнейшей работы по данному вопросу в следующем учебном году, внедрения новых форм сотрудничества в целях укрепления здоровья детей.

Так же рекомендовано инструктору по физическому развитию проведение физкультурных занятий с детьми по группам здоровья с использованием новых методик рекомендованных ведущими специалистами по физическому развитию детей . Было принято решение и необходимости обновления физкультурного инвентаря для занятий по физической культуре и приобретение атрибутов для подвижных народных игр, такие как лапта, выжигало.

* 1. **Анализ результатов решения годовых задач.**

**Выбор первой годовой задачи:**

 **2.Продолжать работу по формированию теоретических основ здорового образа жизни и практических навыков физического развития.**

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек. Использование в своей работе наряду с традиционными методами, эффективные методики, (М.Лазарев «Здравствуй»; Ж.Е. Фирилева, Е.г. Сайкина «Са-Фи-Дансе» и др.) направленные на укрепление и сохранение физического и психологического здоровья детей, было продиктовано необходимостью совершенствования педагогического мастерства и включению всех педагогов ДОУ в реализацию и внедрение инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками. Годовая задача решалась в течение всего учебного года.

Для эффективного решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- *семинары:*

«Что такое здоровье , как научиться его беречь и научить детей и родителей»

«Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»

*-семинары практикумы:*

Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности, «Устный и песенный фольклор в физическом развитии детей с ОНР»; «Нетрадиционные техники рисования и их роль в социально-личностном развитии детей дошкольного возраста».

*открытое НОД по теме: «Нетрадиционные техники рисования и социально- коммуникативное развитие* «В стране здорового питания» интегрированное занятие с элементами театрализации –группа 5-7лет.

*-Консультации для родителей:*

 «Экологические факторы влияющие на здоровье ребенка дошкольного возраста».

«Принципы отбора игровой продукции и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста»

Профилактика простудных заболеваний» и т.д.

-Мероприятия с родителями:

Спортивный праздник «Зоологическаие забеги»,

 экологический праздник: «Здоровая планета-здоровые дети»

«Мама, папа я -спортивная семья»

*Спортивные развлечения:*

*«Зарничка», «Космическое путешествие» , «Вырасту буду летчиком смелым», «*

- *Тематический контроль* организации и эффективности работы пространственно-развивающих зон для игр в группах.

-*Создание и обновление картотек* коммуникативных и подвижных игр народов мира на все возрастные группы.

Анализ эффективности работы ДОУ по первой годовой задаче показал, что наиболее эффективными для педагогов стали: семинары-практикумы, мастер-классы и мероприятия с родителями.

 Было принято решение продолжать работу в этом направлении и для достижения положительных результатов в деле физического развития и психологического состояния дошкольников шире использовать новые технологии: методы и приемы, методы наглядного моделирования, конструирования и технического творчества, устный и песенный фольклор, проектную и исследовательскую деятельность. Для популяризации здорового образа жизни активнее использовать электронные образовательные ресурсы: детские компьютеры, интерактивные игры и игрушки. ЛЭПБУКИ, и игровые презентации.

**Выбор второй годовой задачи**

**1.Создавать условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развивая социальную компетентность дошкольников необходимую для вхождения в общество.**

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия:

-*педагогический совет:*

Художественно-эстетическое развитие, как фактор социализации ребенка в обществе**.**

*Цель педсовета: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования различных видов и форм средств образовательной работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников.*

 Рассматривался вопрос повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования новых современных технологий и методик, взаимозависимость здоровья и развития нравственных качеств ребенка дошкольника, приемлемость методов и приемов нетрадиционных техник рисования и их влияние на психологическое и физическое состояние детей дошкольного возраста.

-*семинар с участием педагогов* : «Техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»

-*родительсие встречи:*  «Как, чем и что рисовать с ребенком дома и как это влияет на взаимотношение детей и родителей»

практикумы с родителями: «Что такое обучение грамотности и как помочь ребенку ее освоить», «Техника рисования «гратаж» это интересно и полезно» и «Как научить ребенка рисовать из геометрических фигур», «Сказочный мир вокруг нас»

*Семинар-практикум:*

-« Коммуникативные танцы и игры, как компонент психологического комфорта ребенка дошкольника»

 - « Нетрадиционные техники рисования и развитие речи дошкольников».

- «Ознакомление дошкольников с декоративныо-прикладным искусством Дальнего Востока»

***Для решения третьей задачи****:*

3. Укреплять партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью построения единого образовательного пространства направленное на укрепление здоровья и умственного развития детей были проведены следующие мероприятия:

*родительские встречи:*

 «Как, чем и что рисовать с ребенком дома и как это влияет на взаимотношение детей и родителей»

«Здоровая семья-здоровый ребенок»

Семинар: « Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально- личностного развития детей дошкольного возраста»

- *Общесадовские родительские собрания*:

«Семейная среда и развитие психологической готовности к учению»

«Воспитание окружающей предметно- пространственной средой »;

 « Этика общения в детском саду и дома»

- Кроме этого в группах были оформлены стенды на различные темы, проведены консультации:

«Развитие способности социализации детей в условиях детского сада», «Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста».

- Конкурсы рисунков: « Мои младшие братья»; «Как я веду себя на улице»;

Фотоконкурс: «Моя любимая семья», «Наши любимые места поселка» и другие

В приемных групп были оформлены газеты, фотогалереи, проведены опросники из, которых были сделаны выводы и запланирована работа на следующий учебный год.

 Работа в данном направлении была признана удовлетворительной. ,

Анализ эффективности работы ДОУ показал, что наиболее интересными для педагогов и родителей стали:

-Работа по совершенствованию сайта ДОУ и обеспечение доступности информации.

-Внедрение новых форм проведения совместных мероприятий (квест, онлайн-мероприятия)

-Внедрение технологии сотрудничества в работу педагогов с детьми и родителями.

**1.4.Компетентность педагогов и продуктивность методической работы ДОУ.**

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет обогащать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В течении года педагоги ДОУ опубликовали свои методические разработки в различных изданиях сети Интернет:

-Обобщение и распространение педагогического опыта:

 Хайруллина Н.А. «Педагогическая находка» с работой «Практика использования напольных игр»

Дащенко О.М. «Моя педагогическая работа » с работой «Причина речевых нарушений»;

 «Работаем по ФГОС в дошкольном учреждении» с работой «Актуальное содержание дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями»

Черепанова В.В. «Рабочая программа в условиях обновления образования ДОО»; «Сценарии праздников и развлечений» с работой « День симпатий»

Каледа Н.Ю. конкурс на лучшее оформление детского сада «современный детский сад»- 1 место

Золотарева Т.А. «Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ», «Индивидуально-образовательный маршрут ребенка инвалида в дошкольном -образовательном учреждении»

Все педагоги ДОУ в течении 2021-2022г были участниками различных вебинаров, районных семинаров, педагогических фестивалей, конференций, интернет-конкурсов для детей и педагогов.

Международный конкурс:«Построение обучающей среды на электронной платформе» с.айт «Солнечный свет» Плахотина Н.И. -диплом 2 место.

 Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» : Дащенко О.М.-диплом 1 степени.

«Лучшая рабочая программа педагога ДОУ»- Черепанова В.В. -диплом1 место

Всероссийский конкурс проектов:

« Исследовательская работа» «Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как способ развития предпосылок исследовательской и коррекционно-развивающей деятельности»

Сайт Академия педагогических проектов Российской Федерации.. Дащенко О.М. диплом 1 место

Краевой конкурс видеопроектов: «Сказки Дальнего Востока» – Плахотина Н.И. диплом 1 место

Краевой Конкурс «Фестиваль педагогических идей» ФГБУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет» г. Комсомольк -на Амуре» Дащенко О.М. Свидетельство участника

Краевой конкурс:«Техно-горизонты» КГАОУДО «Центр развития творчества детей» Лебедева Е.А. свидетельство участника.

Активное включение педагогов в дистанционное обучение и повышение квалификации по освоению инновационных технологий в соответствии в ФГОС ДО, так же повысило, педагогическую компетентность воспитателей и специалистов.

 **Итоги курсов повышения квалификации за 2020-2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | дата |
| 1. | Коваленко Ольга Владимировна | Дошкольное образование: «Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс» |  72 часаФевраль. 2020г |
| 2 | Хайруллина Надежда Александровна | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» | 72.часа.12 март 2020г |
| 3. | Каледа Наталья Юрьевна | «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ» | 72ч10.05.2020г |
| 4. | Черепанова Валентина Васильевна | «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»«Игровые технологии в соответствии с ФГОС в ДОУ» | 72 часа06.04.2020г20ч21.09.2020г |
| 5. | Золотарева Татьяна Алексеевна | Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО« Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск.  | 72ч04.06.202020.12.20г |
| 6. | Дащенко Ольга Мироновна |  « Применение развивающих игр в деятельности специалиста-логопеда Издательство « Учитель» г. Волгоград. 72 часа « Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии» ТОГУ г. Хабаровск.  | 09.07.2020г20.12.20г |
| 7 | ЛебедеваЕкатеринаАлександровна | «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных методов рисования»ООО «Знанио» г.Смоленск | 01.02-15.02.2021г25.05.2022г |
| 8 | ГорбуноваМария Сергеевна | «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 10.02.21г |
|  | Плахотина Наталья Ивановна. | «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «издательство «Учитель» г.Волгоград. | 20-04.2021г 72ч.  |

В течении года педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах педагогического мастерства разного уровня, образовательных форумах и конференциях:В течении года педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах педагогического мастерства разного уровня, образовательных форумах и конференциях:

**Результаты участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах**

**за 2021-2022г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название мероприятия | Кто организатор | Дата проведения | Результат |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Каледа Наталья Юрьевна | Вебинар: «Скоро в школу. Как научить ребенка писать. Развиваем мелкую моторику» вебинар: «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования»вебинар: «Обучение как большая творческая игра» | Институт повышения квалификации и подготовкиООО «Дрофа»институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» | 2ч, 27.01.2021г2часа10.02..22г2часа25.02.22г | Сертификатсертификатсертификат |
| 2.3. | Плахотина Наталья Ивановна | вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»  вебинар «Нетрадиционные техники рисования»  вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»  | СМ3177493«Солнечный свет» «Солнечный свет»«Солнечный свет» | От 16 сентября 20211ч16 сентября 20211ч 21 ноября 20211ч | Сертификат Сертификат сертификат |
| Лебедева Екатерина Александровна | вебинар «ЛЕГО-конструирование: развиваемся и учимся играя» Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание. | портал «Солнечный свет»МПАДО | 30.09.2021г19.04.2022г |
|  |  |  Всероссийский уровень |
| 1. | Черепанова Валентина Васильевна | Вебинар:Инновации в образовании:1.«ИКТ в музыкальном зале: медиокопилка педагога»вебинар: «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» | Форум «Педагоги России»Инновации в образовании» d-seminar,ru | 14-09.-18.09.21г19/04/2022 | сертификатсертификат |
| 2. | Дащенко Ольга Мироновна | Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении Вебинар «Логомассаж при задержке речевого развития у дошкольников».Всероссийский форум « Ориентиры детства 3. 0» ОНЛАЙН « Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»  |  Сайт Образовательный центр «Каменный город».Всероссийский форум | 26.11.2021г. 1 .12.2021г 2-3 .11.2021. |  |
| 3. | Хайруллина Надежда Александровна | 1.«Технология дебатов-эффективный инструмент педагогической деятельности. Разбираем алгоритм на практике» « Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду» | сайт педагоги России Всероссийское издание « Слово Педагога»  | 21.09.2021г30. 11, 2021 г. | сертификат.сертификат |
| 4. | Золотарева Татьяна Алексеевна | вебинарыблиц-олимпиада:»Педагог-психолог в ДОУ: основные напрвления и технологии профессиональной деятельности»  вебинар «Профессионалтьное выгорание педагога: основные причины и способы профилактики» вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста методом песочной терапии»  | учебный центр..»Мотив познания» сайт «Преемственность в образовании» г.Москва | 02.12.2021г02.12.21г 02.12.2021г  | сертификат |
| 5. | КаледаНаталья Юрьевна |  Вебинары:«Профессиональный стандарт педагога. Новые требования к педагогическим работникам в свете ФГОС»  «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС» . 2ч«Эмоциональное выгорание педагога : способы борьбы и профилактики»Всероссийский форум работников образование: «ориентиры детства 3.0.» онлайн«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Всероссийский форум: «Воспитываем здорового ребенка. цифровая эпоха» | . всероссийское издание «Слово педагога»2чДИСО МПАДО форум ориентиры детства.«Воспитатели России»  | 12.11.21г 23.11.21г 20.10.21гноябрь 2021г.  | свидетельствоСертификаты: сертификаты |
| 6. | Лебедева ЕкатеринаАлександровна |  Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»  Межрегиональная практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»  Всероссийский форум работников доршкольного образования «Ориентиры детства 3.0. онлайгн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»сертификат: «деловая программа . Салон образованияВебинар «Рабочая программа воспмтания «От рождения до школы» Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»  | ММСО Салон образования г.Москва сайт :МПАДО ММСО 2021г МПАДО. г.Москва институт Воспитатели России. г. Москва 1 | 06.10.21г09.11.21г 2-3.11 6-8 11.2021г 16.часов17.11.21г 7.12.202 | Сертификатсертификатсертификат:сертификат |
| 7. | Дащенко Ольга МироновнаЧерепанова Валентина Васильевна | методический семинар «Образовательный акселиратор от идеи к проекту»  |  ХКИРО | март 2022г | свидетельство |
| 8 | Горбунова Мария Сергеевна | Вебинар:«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»  «Современные формы взаимодействия педагогов и родителей»  | Всероссийский журнал «Воспитатель»СИБАк г.Новосибирск  | 26.11.2021г 21.09.21г | сертификат.сертификат |

**Информация о достижениях педагогов МБДОУ «Радуга» 2021- 2022г учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса | Кто организатор | Дата проведения | Результат |
| Международный уровень |
| 1. | Плахотина Наталья Ивановна |  Международный конкурс номинация «Времена года» Конкурс: «Презентация «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС»Конкурс: «Построение обучающей среды на электронной платформе» |  Портал «Солнечный свет» | 16/01/202111.12.2020г27.02.21г | Диплом 1местоДиплом 1 местоДиплом2 место |
| 2. | Каледа Наталья Юрьевна | Конкурс «Педагогика ФГОС» | Сайт Бригантина.  | 27.01.2021г | Диплом 1 место |
| 3. | Лебедева ЕкатеринаАлександровна | конкурс: «Экология России» | ООО «Зеленая планета» | 10.04. 2022г | свидетельство |
| Всероссийский уровень |
| 1. | Каледа Наталья Юрьевна |  Всероссийский конкурс творческих работ «Пальчиковое рисование» 29.10.21г |  пед.клуб Наука и творчество»  | 29.10.21г | Диплом за участие |
| 2. | Дащенко Ольга Мироновна | Всеросийский конкурс « Альманах логопеда» Блиц- олимпиада «Технология диагностики и коррекции нарушений звукопризношения» Всеросийский конкурс « Альманах логопеда» Диплом 3 м «Буклет для родителей «Причины и профилактика речевых нарушений у дошкольников» СМИУ Учебный центр « УЦНХ»Всеросийский конкурс « Альманах логопеда» Блиц- олимпиада « Технология диагностики и коррекции нарушений звукопризношения»..Всеросийский конкурс « Альманах логопеда» «Буклет для родителей «Причины и профилактика речевых нарушений у дошкольников». Конкурс «Моя профессия - Учитель-логопед» «Дидактические карточки как средство рефлексии и мониторинга в работе с детьми 5-7 лет с ОНР». Конкурс « Мастерская логопеда и дефектолога» «Дидактические карточки как средство рефлексии и мониторинга». Конкурс « Исследовательская работа» «Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как способ развития предпосылок исследовательской и коррекционно-развивающей деятельности».   | СМИУ Учебный центр « УЦНХ»СМИУ Учебный центр « УЦНХ»СМИУ Учебный центр « УЦНХ»СМИУ Учебный центр « УЦНХ»Сайт . Информационно-педагогический портал проф. мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»Сайт Академия педагогических проектов Российской Федерации.Сайт Академия педагогических проектов Российской Федерации. | 26 11.2021. 30.11.202126 11.202130.11.202126.11.2021 26.11.202126.11.2021г | Диплом 1 местоДиплом 1 местодиплом 3 местоДиплом 1 место Диплом 1 местоДиплом 1 место  |
| 3. | Лебедева Екатерина Александровна | Конкурс: “Педагогический образовательный ресурс ». Марафон: «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен» | ВПО Доверие. Форум педагоги России |   01.12.21г06.05.22г | Диплом 2 местодиплом |
| Краевой уровень |
| 1. | Дащенко Ольга МироновнаЧерепанова Валентина Васильевна | методический семинар «Образовательный акселиратор от идеи к проекту» | ХКИРО | март 2022г | свидетельство |
| 2. | Дащенко Ольга Мироновна. | Конкурс «Фестиваль педагогических идей»  | ФГБУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет» г. Комсомольк  | 6.12.2021г.  | Свидетельство«Участник» |
| 3 | ЛебедеваЕкатеринаАлександровна | Конкурс: «Техно-горизонты» | КГАОУДО «Центр развития творчества детей» | Март 2022г | Участник свидетельство |
| 4. | Плахотина Наталья Ивановна | краевой сетевой конкурс видеопроектов «Читаем сказки народов Дальнего востока» номинация «Мультипликация сказки» название работы : «Как лягушка зелёной стала» |  КГАОУ ДПО ХК ИРО | От 27.09.2021 | Диплом Істепени  |
| Муниципальный уровень |
| 1. | Плахотина Наталья Ивановнакуратор | конкурс чтецов: «Мама – нет дороже слова!»,  |  Новый Мир  | С 1.11.21 – 30.11.21 итоги 7.12.21  | Диплом участника |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Воспитанники ДОУ в течении 2021-2022 уч. г. были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

**Результаты проектной и исследовательской деятельности воспитанников**

**за 2021 - 2022гг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ воспитанника | Название конкурса | ФИОруководителя | Кто организатор | Дата проведения | результат |
| Международный уровень |
| 1 | Колтунова Марьяна | Викторина:«Зеленая планета» | Лебедева Е.А. | ООО «Зеленая планета» | 24.04.2022 | Диплом 3 место. |
| 2 | Грибок Никита5л | международный конкурс викторина «Зеленая планета» | Лебедева Е.А. | ООО «Зеленая планета» | 24.04.2022 | Диплом3 место |
| 3 |  Вотинев Артур   | конкурса « День Матери»Работа : « Мамин портрет»  | Хайруллина Н.А. | Сайт:Солнечный свет  | 28 ноября 2021 г. | Победитель 1 место |
|  Всероссийский уровень |
| 1. | Криуллина ЛизаПикляев Илья |  Всероссийская олимпиада «Молодые патриоты России» | Каледа Н.Ю. | Всероссийский образовательный журнал «Познание»» |  11.02.22г | Диплом 1 местоДиплом 1 место |
| 2. | Крузина Софья6летКриулина Лиза6лЛалетина Соня6лВасильева Настя 6л | Викторина:«Планеты солнечной системы»Викторина «Время знаний» «весна идет» конкурс:«Человек и космос»викторина:«время знаний» «Вкусныесказки» | Дащенко Ольга Мироновна. | Сайт: «Время знаний»«Время знаний» | апрель2022гапрель 2022г | Диплом 3место3 местодиплом 1 местодиплом 2 место |
| 3. | КолтуноваМарьяна5л | викторина:«Зеленая планета» | Лебедева Е.А. | ООО «Инфолавка» | 14.04.22г | Диплом 3 место |
| 4. | Носова Ярослава.6л | Конкурс рисунков«День защитника Отечества» | Каледа Н.Ю. | ИОР «Я рисую мир» | 16. 04.22г | Диплом3 место |
| 5. | Подкорытова Полина.6л | Конкурс рисунков«День защитника Отечества» | Каледа Н.Ю. | ИОР «Я рисую мир» | 16. 04.22г | участник |
| 6. | Доманова Самира.5л  | Викторина:«зеленая планета» | Лебедева Е.А. | ООО. «Инфолавка» | 14.04.2022г | Диплом2м  |
| 7. | Грибок Никита 5л | Викторина:«Зеленая планета» | Лебедева Е.А. | ООО.»Инфолавка» | 14.04. 22г | Диплом 3м |
| 8. | Группа «Семицветики»  |  конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи-2021г»  | Лебедева Е.А. | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новые достижения» сайт» | 02.04.2021г | призеры |
| 9. | Крузина Софья | викторина «Вместе со сказкой мы растем»  | Каледа Н.Ю. |  Всероссийское издание «Портал образования» |  25.11.21г  | Диплом1степени |
| 10. | Группа «Почемучки»  | Всероссийский конкурс «Я лето маме подарю». Творческая работа «Золотая осень»  | Каледа Н.Ю. | Сайт: Рисуй с нами.РФ |  22.10.21г | участник |
| 11 | Кривощекова Маргарита | Конкурс «Краски лета» | Плахотина Н.И | Сайт: Рисуйс нами.РФ | сентябрь 2021г | участник |
| 12. |  Подготовительная группа Почемучки»    |  конкурс « Опыт , достижения методика» номинация:«достижения в образовательной деятельности  | Каледа Н.Ю. | г. Москва «педагогика 21 века» |  20.10 2021 г. |  Свидетельство |
| Краевой уровень |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Хазимуратова Маргарита5л | Конкурс: «Читаем вместе о Победе» | Хайруллина Н.А. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества. с.Новый Мир | 23.05.2022г | свидетельство |
| 2. | Группа «Семицветики» 5-6лет | Викторина :«Юные астронавты» |  Черепанова В.В.Лебедева Е.А. | МБДОУ «Радуга» | 15.04.22 2021г | Грамота 1 место |
| 3 | Группа «Почемучки» 6-7лет | Викторина «Юные астронавты» | Черепанова В.В.Плахотина Н.И. | МБДОУ «Радуга» | 15.04.2021г | Грамота 2 место |
| 4 | Каримов Денис5л | Конкурс рисунков «Прекрасный день 8марта» | Лебедева Е.А. | МБДОУ «Радуга» | Март2022г | Грамота за участие |
| 5 | Хазимуратова Маргарита5л | Конкурс рисунков «Прекрасный день 8марта» | Лебедева Е .А. | МБДОУ«Радуга» | март2022г | Грамота за участие |
| 5 |  Кражан Варвара 4г |  Конкурс «Права-глазами ребёнка»  | Плахотина Н.И. | МБУ ДОЦНТДиЮс.Новый МИр | С 01.11.21 по 20.12.22 | Свидетельство участника |
| 6. | Пикляев Илья6л | Конкурс: «Читаем вместе о Победе» | Черепанова В.В. | МБУ ДОЦНТДиЮс.Новый МИр | 23.05.22г | Диплом 2 место |
| 7. | Доманова Самира 5л | Конкурс: «Читаем вместе о Победе» | Лебедева Е.А. | МБУ ДОЦНТДиЮс. Новый Мир | 23.05.2022г | Свидетельство  |
| 8. | Колегова Есения5л |  конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова!», посвященный празднованию Дню Матери | Плахотина Н.И. | МБУ ДОЦНТДиЮс. Новый Мир | С 1.11.21 – 30.11.21 | участник |

**Педагогам в течение 2020-2021 учебного года были даны консультации**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | сроки | Ответственный |
| 1. | Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ-Радуга»,  | октябрь | Ковалевич М.С. медсестра |
| 2. | «ППРС и психофизическое состояние ребенка дошкольника» | ноябрь | Золотарева Т.А.. |
| 3. | « Координационно - подвижные игры в речевом развитии детей дошкольного возраста»«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» | Декабрьсентябрь | Муз.руководительЧерепанова В.В. |
| 4. | «Предметно-развивающая среда для развития речевого дыхания»«Профилактика и развитие речи детей с 1-3лет»«Роль сказок в речевом развитии дошкольников» | Октябрьянварь | Логопед Дащенко О.М |
| 5. | «Экологические факторы, влияющие на здоровье ребенка дошкольного возврата» | март | ВоспитательКаледа Н.Ю. |
| 6. | «Использование напольных и интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста». | апрель | Черепанова В.В. Хайруллина Н.А.. |
| 7. | «Эмоциональное выгорание - и как его избежать» | май | Педагог-психолог Золотарева Т.А. |

**Были разработаны и реализованы следующие педагогические проекты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название проекта | Ответственный | Сроки выполнения |
| 2. | « Рисование Пальчики ладошки и его роль в развитии речи детей» | Воспитатель Плахотина Н.И. | 2021-2022г |
| 3. | «Основы финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста» | Воспитатель Хайруллина Н.А. | 2020-2022г |
| 4. | «Весь мир в ладошках»» | Воспитатель Темчук А.С. | 2021-2022г |
| 5. | «Конструктивная деятельность в средней группе, как фактор социализации личности». | ВоспитательБороденко Е.А.. | 2020-2022г |
| 6. | «Метод экспериментирования в развитии речи детей с ОНР»». | Учитель-логопедДащенко о.М. | 2020-2022г |
| 7. | «Фольклор как средство социализации ребенка в обществе» | Муз.руководитель Черепанова В.В. | 2021-2022г |

**На базе ДОУ в 2021-2022г уч.г. были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки. | Ответственный |
| 1. | выставка детских рисунков: «Разноцветная осень» |  сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка поделок из природного материала: «Осенний натюрморт»Фотоконкурс: «Мой дом-моя семья» |  Октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | «Мамины помощники» фотовыставка | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Семейная фотогазета:«Мама, папа, я - наша дружная семья» . | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5. | Новогодний конкурс поделок: «чудо сказка Новый год!»«Новогоднее поздравление» конкурс новогодних газет | декабрь | Воспитатели групп |
| 6. | « Берегите землю нашу, нет ее на свете краше» выставка детских рисунков. |  Январь | Воспитатели (5-7л) |
| 7. | «Мой папа в армии служил»Фотовыставка. | Февраль | Воспитатели. |
| 8. | «Милые барышни» выставка фото групповых газет«Весенняя капель» выставка творческих работ (с родителями) | Мартмарт | воспитатели |
| 9. | «Дорога в космос» конкурс детских рисунков. | апрель | Воспитатели групп |
| 10. | « 77- летие Великой Победы» конкурс рисунков и фотографий. |  май | Воспитатели групп |
| 11. | «Эко-лето» выставка поделок из бросового материала «Здравствуй лето!» выставка рисунков |  июнь | Воспитатели групп |

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении детей. Основным методом работы воспитателей с детьми является метод сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковый и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя. Выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

 При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие. физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. А решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

 В начале учебного года педагогами был проведен мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Радуга», мониторинг готовности детей к обучению в школе. Было диагностировано 75детей в возрасте от1.5-до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели , музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следущие формы и методы работы.

* Наблюдения
* Контрольно-проверочные НОД разных форм организации
* Срезы
* Беседы
* Игровые проблемные ситуации
* Дидактические игры и т.д

Использовались следующие методики и технологии:

-Г.Л.Печера, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева: «Дети раннего возраста в ДУ» 2010г.

-М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова: «Программа воспитания и обучения в детском саду». «Комплексная диагностика уровней освоения программы».

 Применение мониторинговых методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольников.

 В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы различны. На это сказывается, как общее физическое развитие, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями.

**Мониторинг образовательных областей:**

Вторая группа раннего возраста. (1.5-2 лет)

 Высокий-0%

 Средний -60%

 Низкий- 40%

Первая младшая групп (2-3лет)

 Высокий-40%

 Средний-60%

 Низкий-0%

Младший дошкольный возраст (3-4лет)

 Высокий- 30 %

 Средний -70%

 Низкий – 0%

Средний дошкольный возраст (4-5лет)

 Высокий- 25 %

 Средний -75%

 Низкий – 0%

 Старший дошкольный возраст (5-6лет)

 Высокий – 45%

 Средний -37.8%

 Низкий –0%

Старший дошкольный возраст (6-7лет)

 Высокий – 29%

 Средний - 71%

 Низкий –0%

**Итого по ДОУ:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

Средний балл-4

Качество-82%

Высокий бал -30.5%, средний бал-58%, низкий бал-1.3%

 *Познавательное развитие:*

Средний бал: 3.9

Качество-80%

Высокий бал-15.2%, средний бал-80.2%, низкий бал-5.5%

*Речевое развитие:*

Средний бал: 3.5

Качество – 72%

Высокий бал -12%, средний бал -67%, низкий бал-4.5%

*Художественно-эстетическое развитие:*

Средний бал: 4

Качество-80%

Высокий бал-20.8%, средний бал – 70.8%.низкий бал-2.7%.

*Физическое развитие:*

Средний бал: 3.9

Качество –80%

Высокий – 27%, средний бал- 73%, низкий бал-0

***Показатели готовности выпускников к школьному обучению.***

***Учебный год 2021-2022г***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обследованных | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|  12 |  50%-6-детей |  50%-6детей |  0% | 0% |

В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад-семья решались следующие задачи:

* Повышение педагогической культуры родителей;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
* Изучение и обобщение лучших форм семейного воспитания.

 Изучая вопросы родителей их компетентность в вопросах воспитания ребенка, а также возможности коллектива, в 2020-2021 учебном году мы использовали приемлемые формы работы:

* Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов)
* Традиционные (групповые родительские собрания-1 раз в квартал, общие родительские собрания-2 раза в год, дни открытых дверей, участие родителей в праздниках и развлечениях, индивидуальные консультации, конкурсы-выставки, анкетирование, консультации специалистов).
* Просветительные (выпуск тематических бюллетеней, информационных и праздничных газет для родителей, буклеты на различные темы, стенды и уголки для родителей, «почтовый ящик» где родители могут задать любой интересующий их вопрос, онлайн консультации,
* Представители родительской общественности принимают активное участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят педагоги ДОУ и родители.

В течении 2021-2022 учебного года организовывались праздники и развлечения в подготовке и проведении которых принимали родители, дети, бабушки и дедушки.

* «Осенние праздники»
* День матери
* День пожилого человека
* Новый год
* День защиты детей
* 8 марта (онлайн. Поздравительная открытка для мам)
* Юморина
* Народные праздники: Рождество, Пасха. Масленица кривощейка, «Осенние посиделки», «Именины Тыквы Ивановны»
* Весенние праздники
* 9мая (онлайн видео концерт)
* Спортивные праздники и развлечения
* Субботник: «Чистота вокруг нас»»

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ. Родители являлись активными участниками подготовки праздничных и театрализованных представлений. С помощью родителей были изготовлены костюмы, и атрибуты для выпускного бала, новогоднего представления, а также нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков групп. Так же родители приняли активное участие в оформлении и благоустройстве участков детского сада.

Анализ эффективности работы ДОУ с родителями показал, что наиболее эффективными для педагогов стали:

* + Активное включение воспитанников и их семей в Интернет-конкурсы и фестивали.
	+ Внедрение технологии сотрудничества в работу педагогов с детьми и родителями.
	+ Организация совместных мероприятий, вовлечение родителей в подготовку праздников, выставок, в жюри конкурсов.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Радуга» по реализации годовых задач за 2021– 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Годовой план ДОУ в целом реализован.