****

**Оглавление**

1. Паспорт программы развития на 2022 -2025г.

2. Исходное состояние МБДОУ «Радуга».

2.1. Информативная справка.

3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Радуга».

3.1.Анализ результатов деятельности МБДОУ «Радуга».

3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Радуга» .

3.3.Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ «Радуга» .

 4. Концепция программы развития МБДОУ «Радуга».

 5.Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

 6. Управление программой.

**l. Паспорт программы развития на 2022-2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развитияМБДОУ «Радуга на 2022-2025г.** |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы** | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПин от 28 сентября 2020 года № 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»1. Конституция РФ
2. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)1. Устав МБДОУ «Радуга» от 25.12.2013г постановление № 928
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
 |
| **Разработчик программы** | Заведующий МБДОУ «Радуга» - Королева О.А. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | Программа реализуется в период с 2022г. по 2025 г. |
| **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ «Радуга». за предыдущий период.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
 |
| **Проблема** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.
* Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
 |
| **Цель** | * Создание в детском саду системы интеграктивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 |
| **Задачи** | * Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
* Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
* Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
* Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
* Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ОУ.
* Обеспечение организационно- методического и психолого – педагогического сопровождения педагогов в условиях введения нового порядка аттестации педагогических работников.
* Систематизация содержания обязательной части Образовательной программы по направлениям:
1. Разработка модели реализации регионального компонента в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты с детьми дошкольного возраста;
2. Организация и планирование игровой деятельности с детьми раннего возраста.
* Оптимизация образовательной работы по формированию звуковой культуре речи
* Повышение эффективности проектирования комфортной предметно-развивающей среды в ДОО в условиях ФГОС.
 |
| **Ожидаемые результаты** | * Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
* Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.
* Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
* Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ «Радуга»(участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОУ и

семьи.* Повышение технологической культуры педагогов.
* Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
* Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
* Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
* Повышение уровня квалификации педагогов ( 1 и высшая категория)
 |

**2.Исходное состояние МБДОУ «Радуга»**

**2.1.Информативная справка.**

2.2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Радуга»занимает 2-х этажное здание площадью 1084,4 м3. Режим работы 10 часов. Количество детей 79. Количество сотрудников 27. Из них педагогических работников: заведующий, 6воспитателей и 3 специалиста.

2.2.2. Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» Снежненского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное наименование – МБДОУ «Радуга»

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Вид Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид дошкольного учреждения: общеразвивающего вида.

Организационно - правовая форма - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

2.2.3. Местонахождение:

юридический адрес – 681076 Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Спортивная 1;

фактический адрес - 681076 Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Спортивная 1;

Сайт: dousnesh.ru

Электронная почта: dousnez@mail.ru, snezdou@mail.ru

2.2.4. Учредителем Учреждения является Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя от имени осуществляет Управления образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.Адрес: 681000,г.Комсомольск на Амуре, Краснофлотская 32\б

2.2.5. Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2.2.6. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его государственной регистрации.

2.2.7. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Постановлениями и Распоряжениями Главы Муниципального района,настоящим уставом (далее - устав).

2.2.8. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом КГБУЗ «Районная центральная больница» г.Комсомольска на Амуре, для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, качество питания детей.

2.2.9. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

2.2.10. МБДОУ «Радуга» размещен в типовом 2-х этажном здании, имеется водоснабжение, канализация, центральное отопление, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности. Имеется небольшой огород.

2.2.11.Развивающая предметная среда в МБДОУ «Радуга» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Имеются кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет.

2.2.12. Материальная база МБДОУ «Радуга» находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился декоративный ремонт групп, коридоров, тамбуров; замена линолеума на противопожарный в группах. Отремонтировали и покрасили игровое оборудование на прогулочных участках, спортивной площадке. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» обновили веранды на прогулочных участках 2-х групп. Состояние учебно-методической базы заметно улучшилось.В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

 **3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ «Радуга».**

Главная цель разработанной программы развития – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**3.1Анализ результатов деятельности МБДОУ «Радуга» в 2021- 2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году посещало 79-81 детей в возрасте от 2 мес до 7 лет. Функционировали 4 группы общеразвивающей направленности, из них: 1 – группа раннего возраста, 1-группа разновозрастного возраста от 3 до 5 лет, 1-группа старшего и 1 –подготовительного возраста.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогические работники | 10 |
|  | в том числе воспитателей | 7 |
| 2 | Образовательный уровень: |  |
|  |  высшее | 9 |
|  | средне - профессиональное | 1 |
| 3 | Квалификация педагогов |  |
|  | высшая квалификационная категория | 5 |
|  | первая квалификационная категория | 1 |
| 4 | Стаж работы по специальности: |  |
|  | от 0-10 лет | 3 |
|  | от10-20 лет | 3 |
|  | свыше 20 лет | 3 |
| 5 | Средний возраст педагогических работников: | 48 лет |
| 6 | Сведения о наградах: |  |
|  | Федеральные | 0 |
|  | Областные (региональные) | 0 |
|  | Районные (муниципальные) | 0 |
|  | Курсовая подготовка 2021-2022 уч. г. | 10 |

**Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | «Физическая культура»  | 23% | 74% | 3% |
| 2. | «Здоровье» | 23% | 74% | 3% |
| 3. | «Безопасность» | 28% | 72% | - |
| 4. | «Социализация» | 28% | 72% | - |
| 5. | «Труд» | 27% | 73% | - |
| 6. | «Познание» | 24% | 73% | 3% |
| 7. | «Коммуникация» | 26% | 71% | 3% |
| 8. | «Чтение художественной литературы» | 23% | 74% | 7% |
| 9. | «Художественное творчество» | 27% | 73% | - |
| 10. | Музыка | 27% | 73% | - |
| Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы | 28% | 70% | 1% |

Использование рациональных форм организации педагогической деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, повышение методической подготовленности процесса, его самообразование позволили поддержать высокое качество ВОП в детскомсаду.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группах. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, развитию речи и по формированию элементарных математических представлений.

Проблемное поле:

Введение в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы затрудняют планирование и организацию образовательного процесса.

**3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса**

 Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;

- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

 В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

 Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

 3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

 Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

 **3.3Анализ условий организации педагогического процесса**

 Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая, специалисты и воспитатели. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

 Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

 Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

 Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях ДОО

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

 В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование. В каждой группе имеются уголки правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

 Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофоны.

 Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

 Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

 Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

 В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

 Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с раннего возраста. На занятиях детей знакомят с культурными традициями родного края. В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютер,телевизор.

 На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей.

 Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений на Экологической тропинке здоровья. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно.

 Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:**содержание пространственной предметно - развивающей среды в группах требует дооснащения в соответствии современными требованиями (ФГОС ДО).

**4. Концепция программы развития МБДОУ «Радуга»**

Основной  **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

 Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

 Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

Исходя из всего вышесказанного,  **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Радуга» служат:

* «Качество образования»
* «Здоровьесбережение»
* «Сотрудничество»

**Основные принципы, построения деятельности ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип  увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности**  – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под  руководством взрослого.

***Образ будущей ДОО*** - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Цели и задачи программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2025 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

  Основными **задачами** развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников,** путём введения:
* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс
1. **Создание условий для эффективного участия всех                                   заинтересованных субъектов в управлении качеством                           образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
2. **Повышение качества работы с родителями воспитанников**
3. **Совершенствование стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы**

**Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

1. **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье сбережение», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

 **Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Радуга» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2022 год/** |
|  |  |  |  |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2022 | Воспитатели |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 гг | Постоянно20222022 | ЗаведующийЗаведующийЗаведующий |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации | 2022-2023согласно годового плана) | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»«Портфолио дошкольника»«Портфолио педагога»-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий  | 2022-2023 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности  | -повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации | 2022-2023 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/** |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства-разработка рабочих программ по образовательным областям-Разработка примерного календарно- тематического планирования  | 2023-2024 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2023-2024 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка-участие в работе РМО-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность-Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| **Аналитико- информационный этап /2025 год/** |
|  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования  | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности |  В течение всего отчетного периода2023-2024 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)- демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегодно К 2025 г.В течение всего отчетно-го периода | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2025 г. | Заведующий, специалисты,воспитатели |

 **Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа «Здоровьесбережение»**

 Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

 Задачи:

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

 **План действий по реализации программы**

**«Здоровьесбережение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2022 год/** |
|  |  |  |  |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье сбережение») | 2022 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/** |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников  | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области ( интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; |  Постоянно | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - замена оконных блоков,- покупка технологического оборудования: стиральная машина -1, -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков,- дооснащение дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП,-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала, -приобретение проектора. | Постоянно по мере финансирования | Заведующий |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетного периода | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой | В течение всего отчетного периода | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)-пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровая семья - здоровые дети» | В течение всего отчетного периода | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Аналитико- информационный этап /2022 год/** |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО) | 2022 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья  | -проектная деятельность-публикации о мероприятиях на сайте детского сада | В течение всего отчетного периода | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля |  | Заведующий |

Прогнозируемый результат:

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Целевая программа «Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы**

**« Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2022 год/** |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ-Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2022 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями  | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством- разработка совместных планов, проектов | 2022 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/** |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада  | -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы |  2023-2024 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях-круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО | 2023-2024 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса  | -Совет Учреждения-групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).-Поддержка сайта ДОО | постоянно | Заведующий, специалисты,воспитатели |
| **Аналитико- информационный этап /2022год/** |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)-внесение необходимых корректив | Ежегод-но | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО) | 2022 | Заведующий, специалисты,воспитатели |
|  Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2023-2025 | Заведующий, специалисты,воспитатели |

Прогнозируемый результат:

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников
1. **Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

* разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
* разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
* разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
* разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
* организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
* осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
* утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создается творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
* организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
* принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
* ведение отчетности о реализации Программы;
* организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Радуга». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Радуга»

***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана

финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  педсовете и на сайте МБДОУ.